

Cycle 1, élèves de **maternelle** : les situations proposées devront être encadrées par un adulte ou par un membre de la famille (frère, sœur...)

L'objectif d'apprentissage : « <i>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</i> »			
	Ce qu'il faut faire <u>C'est la personne qui accompagne l'enfant qui donne les consignes oralement :</u>	Matériel	Vidéos, cliquer sur le logo pour voir la situation en image
<u>Situation :</u> <u>Déplacer des objets</u>	<ul style="list-style-type: none"> - tu rassembles plusieurs peluches, doudous ou autres objets « non fragiles » dans un panier ou un sac que tu laisses dans ta chambre - tu transportes en marchant un seul objet à la fois vers un autre endroit de la maison (sur un fauteuil par exemple...) - quand ton panier est vide, tu les ramènes de la même façon vers ta chambre. 	<ul style="list-style-type: none"> - des peluches, doudous ou jouets incassables... - des paires de chaussettes roulées en boules, un pull en guise de sac ou un torchon... 	
<u>Variantes :</u> <ul style="list-style-type: none"> - tu vas réaliser cette situation en portant les objets à l'aide d'un plateau - tu vas réaliser cette situation en portant des peluches sur ta tête sans les faire tomber au sol - tu peux transporter les objets avec une autre personne : sur une serviette tenue chacun de son côté - tu vas réaliser cette situation en passant par-dessus des obstacles pas trop hauts, au sol : des coussins, une boîte en carton... - tu vas décider avec ta famille d'un parcours à l'intérieur ou à l'extérieur de chez toi que tu devras suivre en transportant tes objets (il est possible de tracer sur un plan dessiné en famille plusieurs chemins et l'enfant identifiera celui qu'il veut prendre et/ou celui qu'il a choisi) 			

L'objectif d'apprentissage : « Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées »

	Ce qu'il faut faire <u>C'est la personne qui accompagne l'enfant qui donne les consignes oralement :</u>	Matériel	Vidéos, cliquer sur le logo pour voir la situation en image
<p>Situation : <u>Se déplacer comme...</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - tu vas ramper comme le serpent, sur le ventre - tu vas ramper comme le ver de terre sur le dos - tu vas marcher comme la girafe en te mettant à 4 pattes, il faut avancer le bras et la jambe du même côté en même temps (à l'amble) - tu vas marcher comme le chien à 4 pattes - tu vas sauter comme la grenouille en rebondissant vers le haut - tu vas sauter comme le lapin vers l'avant en avançant d'abord les 2 mains en même temps puis les 2 pieds en même temps - tu vas sauter comme le kangourou en coinçant une peluche entre tes jambes sans qu'elle tombe 	<p>Il est possible de créer un circuit avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des assiettes en cartons qui peuvent être décorées/coloriées en amont par l'enfant - des coussins - des chaussures - des petits plots 	
<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tu peux faire 3 déplacements comme « ... » en enchainant 4 animaux différents - tu peux créer un circuit en slalomant autour d'objets - tu peux, s'il y a 2 ou 3 enfants à la maison, le faire sous forme de petites courses 			

L'objectif d'apprentissage : « <i>communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</i> »			
	Ce qu'il faut faire <u>C'est la personne qui accompagne l'enfant qui donne les consignes oralement :</u>	Matériel	Vidéos, cliquer sur le logo pour voir la situation en image
Situation : Bouger son corps en rythme	<ul style="list-style-type: none"> - tu choisis 3 positions : une debout, une à genoux et la dernière au sol - tu demandes à une personne qui est avec toi de mettre de la musique et tu essaies d'enchaîner les 3 positions sans t'arrêter -tu peux aussi apprendre ces 3 positions avec quelqu'un de ta famille pour le faire ensemble côte à côte 		Pas de vidéo disponible.
Variantes : <ul style="list-style-type: none"> - tu peux faire les 3 positions en étant face à face avec quelqu'un (en miroir = situation plus complexe puisque la latéralité est inversée) - tu peux choisir davantage de positions à enchaîner - tu peux essayer sur une musique plus lente ou plus rapide (ou sans musique) - tu peux décrire la position choisie pour l'expliquer à quelqu'un sans la montrer - tu peux faire quelques pas en te déplaçant vers l'avant ou vers l'arrière ou à gauche ou à droite entre les positions - tu peux réaliser ta chorégraphie en la faisant en continu ou en la faisant comme un robot (saccadé) 			
L'objectif d'apprentissage : « <i>collaborer, coopérer, s'opposer</i> »			
	Ce qu'il faut faire <u>C'est la personne qui accompagne l'enfant qui donne les consignes oralement :</u>	Matériel	Vidéos, cliquer sur le logo pour voir la situation en image
Situation : Jeux de déménageurs	Situation à 2 ou plusieurs personnes : <ul style="list-style-type: none"> - on choisit ensemble un lieu de départ avec le même nombre d'objets chacun - on choisit ensemble un lieu d'arrivée qu'on voit du lieu de départ - on part tous ensemble et on emmène chacun tous nos objets les uns après les autres en faisant des A/R du point départ vers l'arrivée 	<ul style="list-style-type: none"> - boîtes de rangement, caisses - balles, peluches ou autres objets non fragiles comme une petite cuillère Les objets peuvent être déposés sur : <ul style="list-style-type: none"> - un fauteuil - un petit tapis - un plateau - une table basse... 	
Variantes : <ul style="list-style-type: none"> - tu peux le faire sous forme de relais en famille : mettre un point intermédiaire entre le départ et l'arrivée où l'enfant transmet un objet à une autre personne qui elle-même emmène l'objet à l'arrivée - tu peux décider que le lieu d'arrivée n'est pas visible du point de départ - si les enfants n'ont pas le même âge, il est possible d'instaurer une règle de « handicap » pour le plus âgé comme par exemple un chemin plus long à parcourir ou effectuer le déplacement en rampant 			