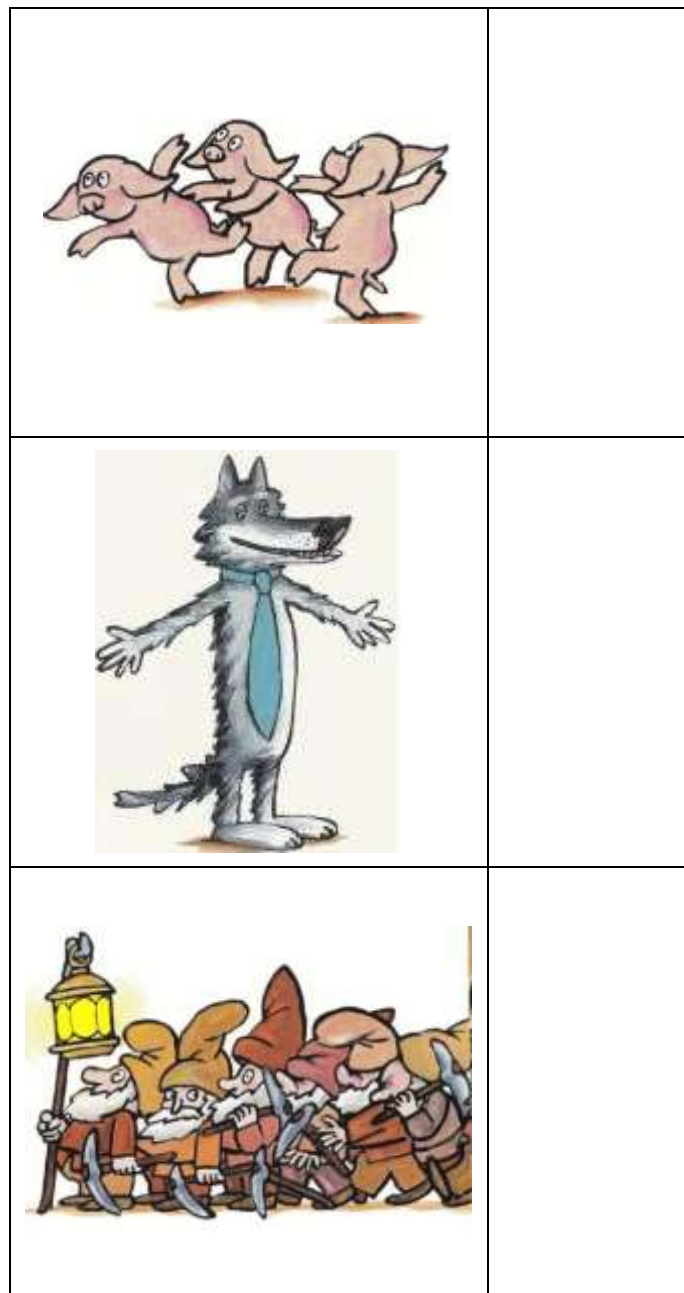
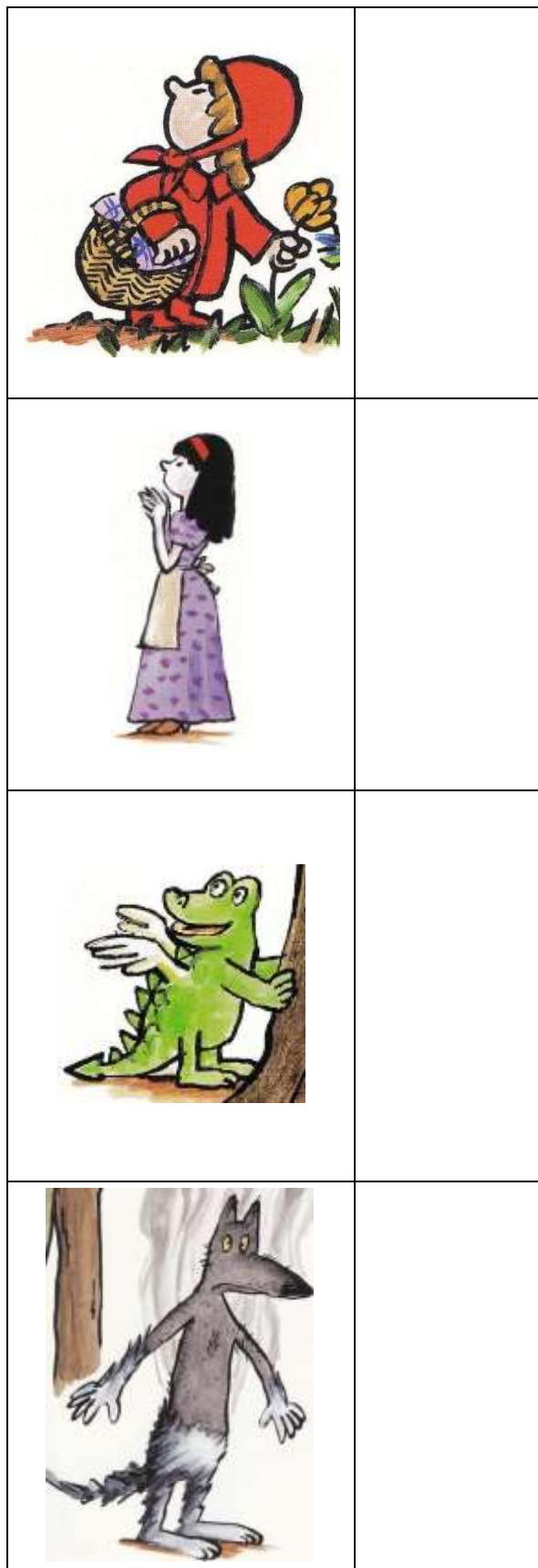


Consigne : Je numérote les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *C'est moi le plus fort*.




Relie les images aux bons déterminants.

le 

la 

l' 

les 



(arbre)



(feu)



(nain)



(robe)



(yeux)



(Petit chaperon rouge)



(miroir)



(ailes)



(lampe)



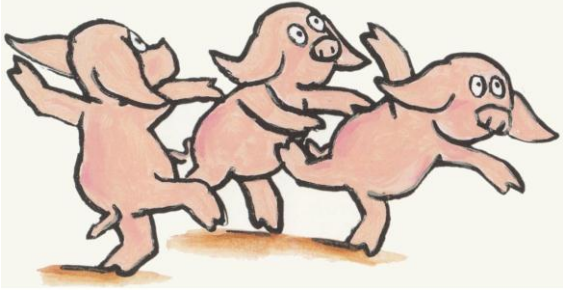
(cravate)

Prénom : .....

C'est moi le plus beau



Le loup compare les personnages :



les petits cochons

à des lardons



le petit dragon

à un cornichon



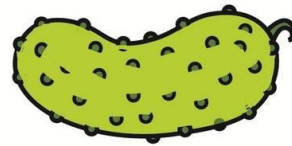
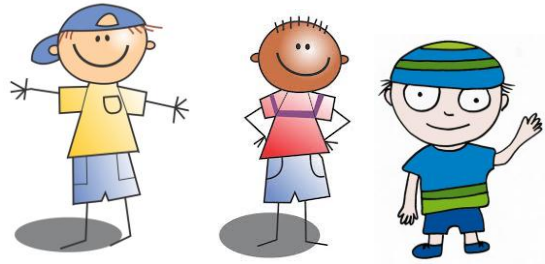
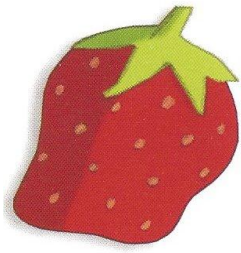
le petit chaperon rouge

à une fraise des bois



les sept nains

à des petits gars



Prénom : .....

C'est moi le plus beau



Entoure les mots suivants dans le texte.



loup



Blanche-Neige

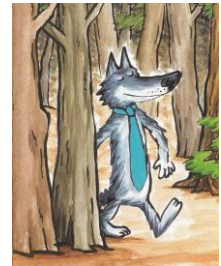


dragon



beau

Le loup part dans la forêt faire une promenade.  
Le loup se trouve très beau et aimerait que tout  
le monde l'admire.



Le loup rencontre Blanche-Neige. Il lui demande:  
"qui est le plus beau "? Blanche-Neige répond  
au loup qu'il est le plus beau.

Le loup rencontre les sept nains. Il leur demande:  
"qui est le plus beau "? Les sept nains disent  
au loup que c'est lui le plus beau.



Le loup rencontre un petit dragon. Le loup parle au  
petit dragon et lui dit: "qui est le plus beau "?  
Le dragon explique au loup que le plus beau est  
son papa qui crache du feu.

Colorie le mot "loup" dans les différentes écritures.

pélican

loup

aile

**LOUP**

serpent

lion

licorne

LION



*loup*

langouste

***loup***

iguane

*loup*

*léopard*

**LOUP**

lionne

louve

chèvre

cochon

**LOUP**



*loup*

dragon



# J'écris le i

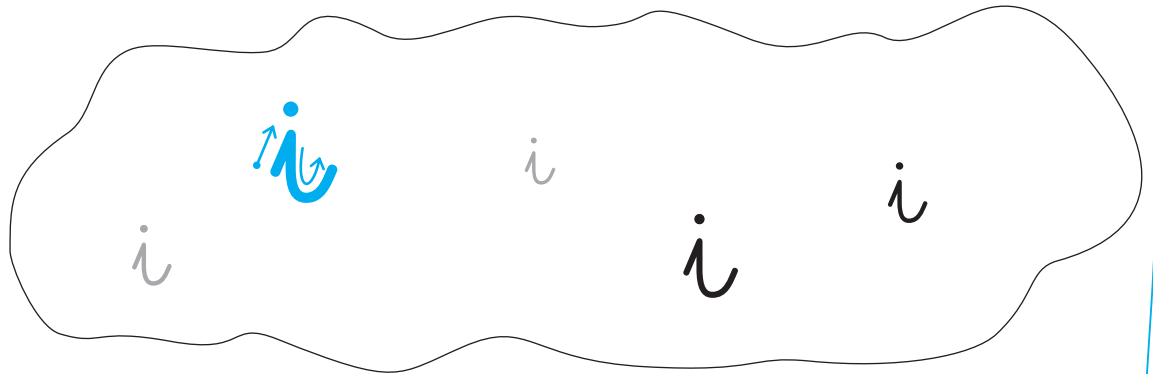
1

Repasse au doigt le *i* dans le cygne.  
Puis reconnais et entoure la lettre *i* dans sa traîne.



2

Trace des *i* de toutes les tailles dans le nuage.



3

Trace une lettre par arbre.



4

Repasse le mot au feutre.

igloo



5

Écris des *i* entre les fils, puis entre les lignes.*i**i**i**i**i*

6

Complète les mots en écrivant la lettre *i*.

cer\_ se

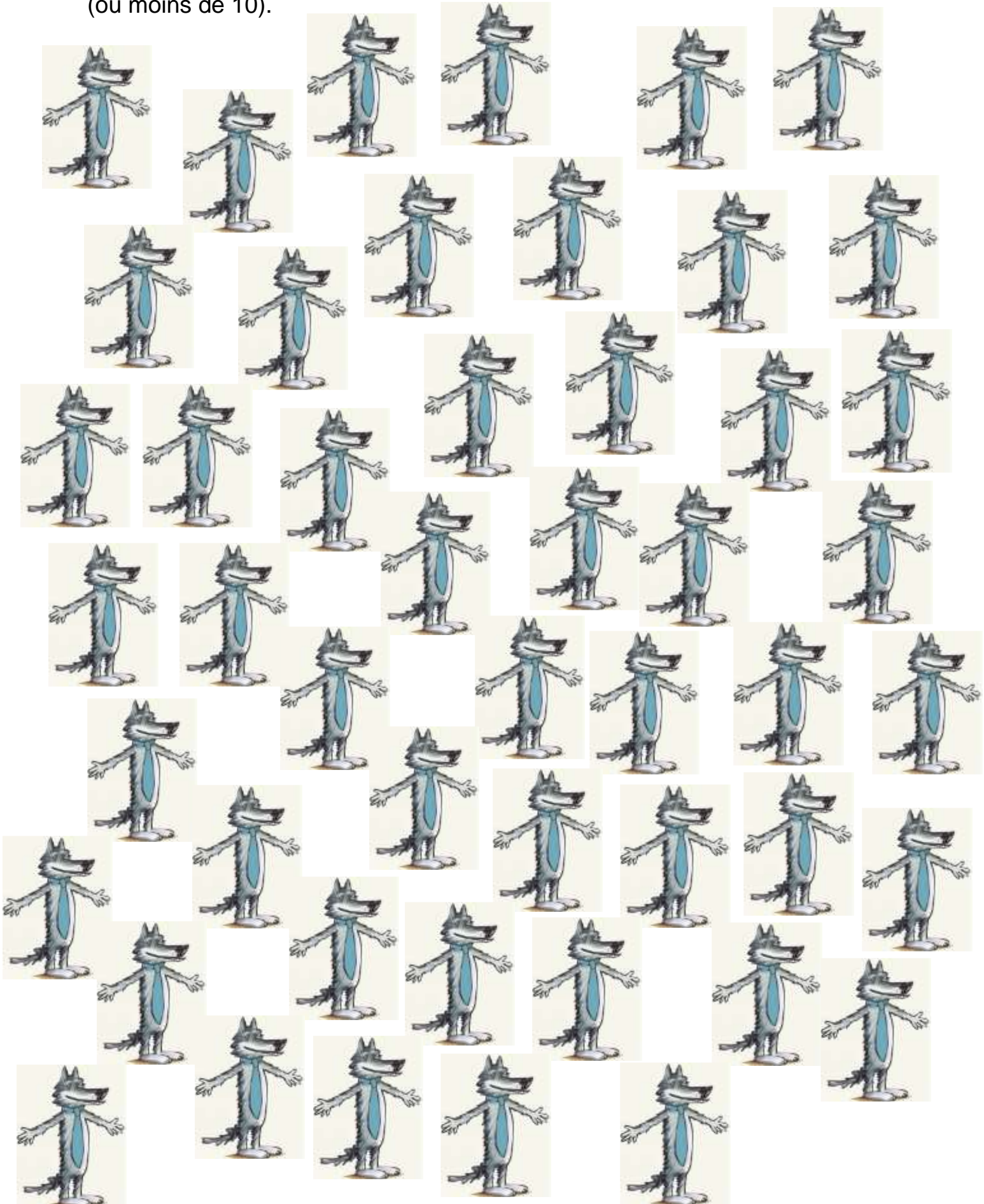
abr\_ cot

mandar\_ ne



Date :

Mon travail est réussi si je groupe tous les loups par 10 et qu'il n'en reste plus (ou moins de 10).



Structurer sa pensée  
Comparer des quantités  
Dénombrer de 1 à 10.

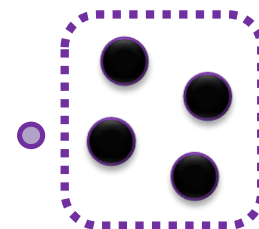
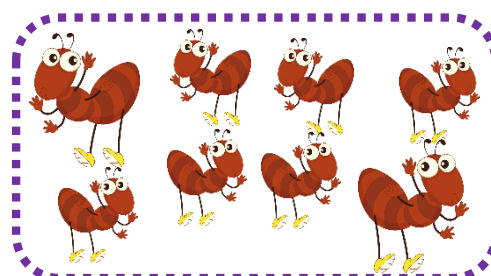
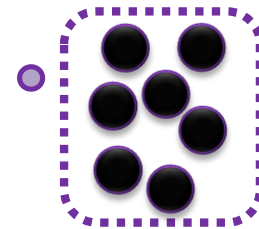
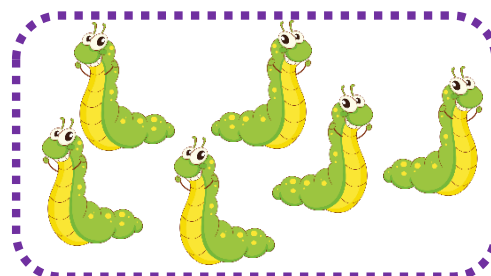
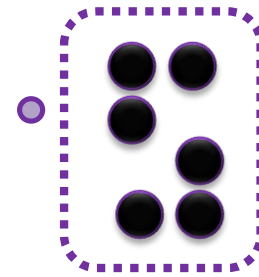
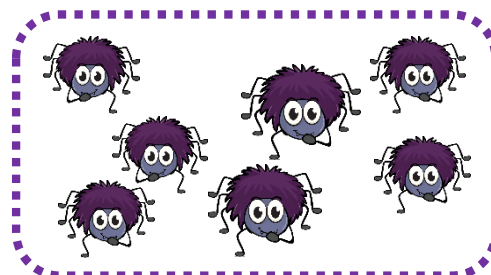
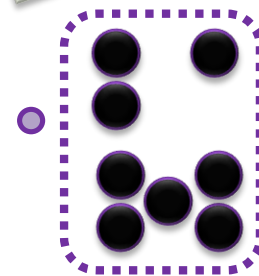
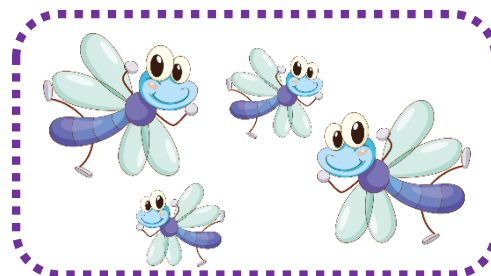
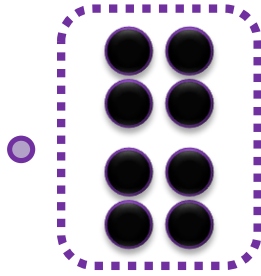
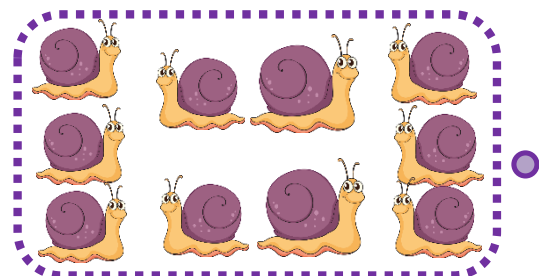
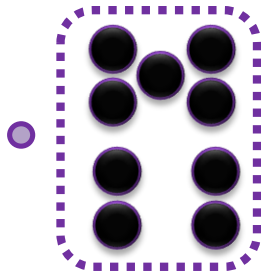
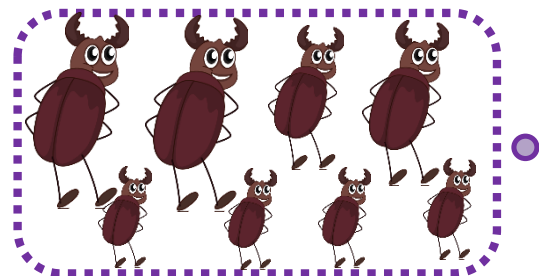
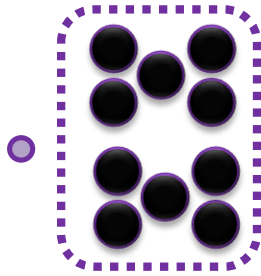
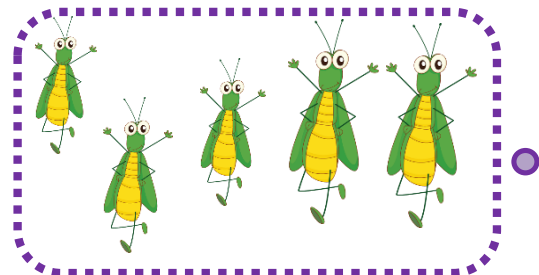
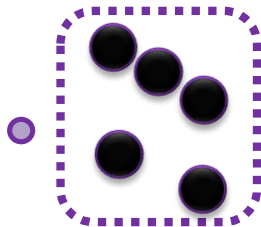
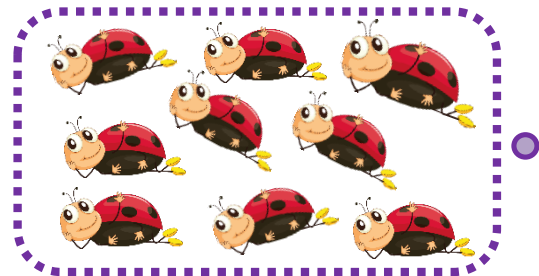
# Je dénombre de 1 à 10.

Prénom :

date :



Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.






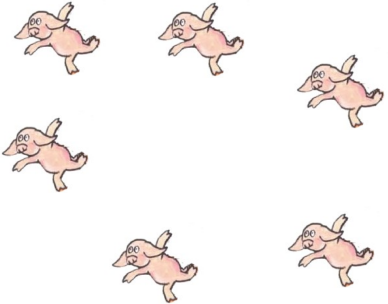
\_\_\_\_\_

Date:

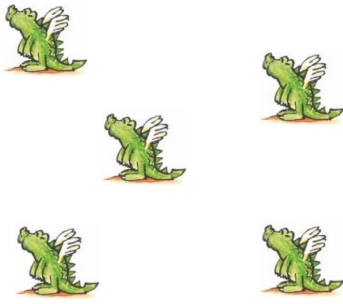
Mon travail est réussi si je colorie le nombre qui convient sur chaque carte.



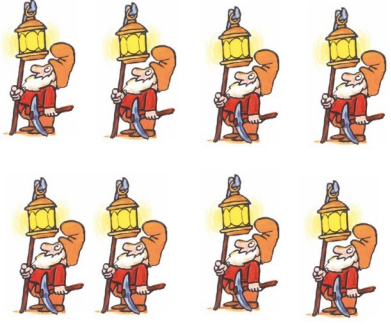
2	5	3
---	---	---



6	7	8
---	---	---



4	5	9
---	---	---



8	6	4
---	---	---

# Un ou Une

M.S-G.S

Prénom :

date :

## Les animaux

Colorie le bon article, tu peux aussi barrer celui qui ne convient pas.



un

chien



une



un

chat



une



un

cheval



une



un

tigre

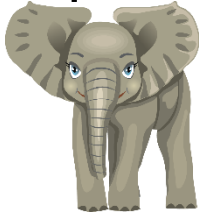


une



un

éléphant



une



un

souris



une



un

poisson



une



un

kangourou

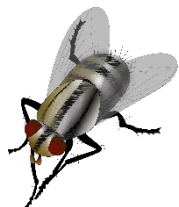


une



un

mouche



une



un

vache



une

# Un ou Une

M.S-G.S

Correction

## Les animaux

Colorie le bon article, tu peux aussi barrer celui qui ne convient pas.



un

chien



~~une~~



un

chat



~~une~~



un

cheval



~~une~~



un

tigre

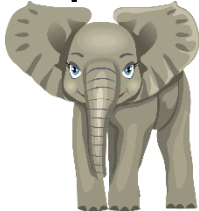


~~une~~



un

éléphant



~~une~~



~~un~~

souris

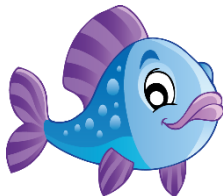


une



un

poisson



~~une~~



un

kangourou

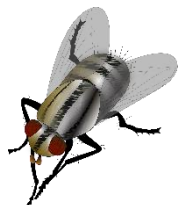


~~une~~



~~un~~

mouche



une



~~un~~

vache



une

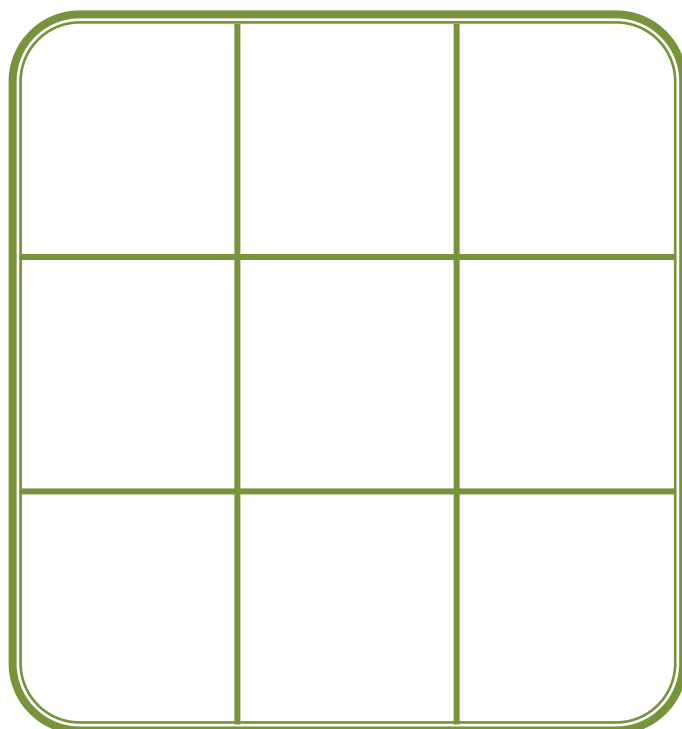
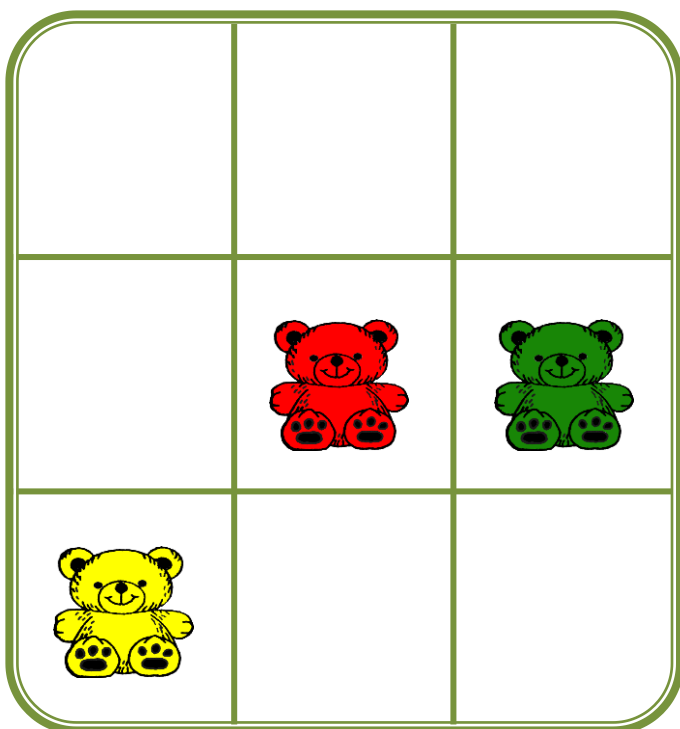
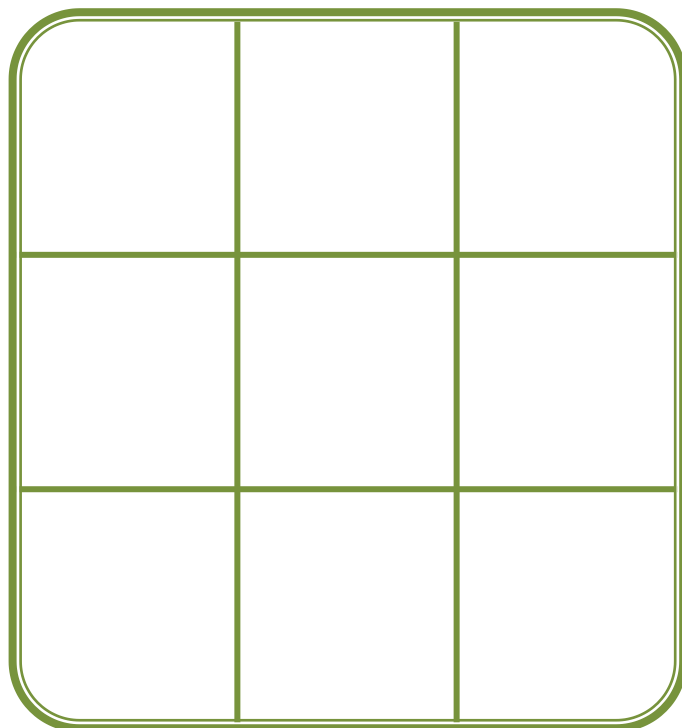
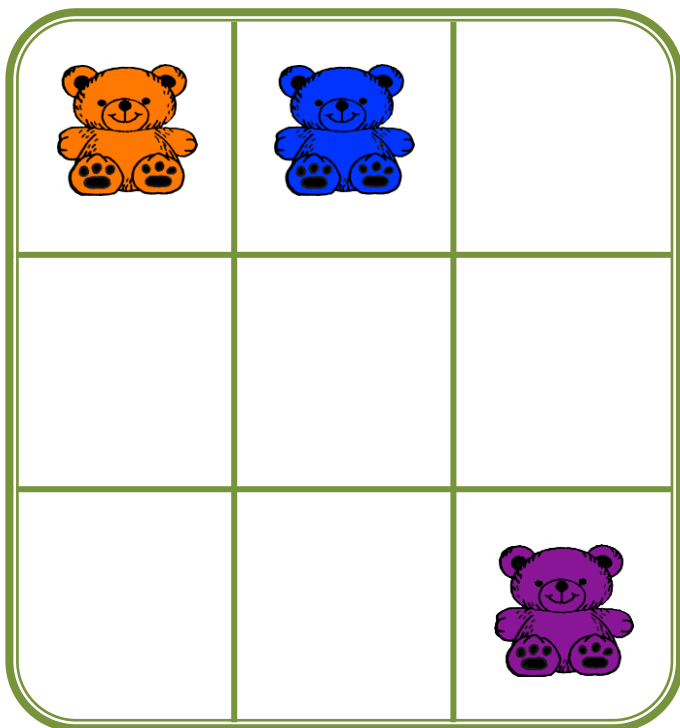
# Quadrillage : repérages (1)

Fiche n°3

Prénom :

date :

Observe et place les ours dans le quadrillage de droite à l'identique:



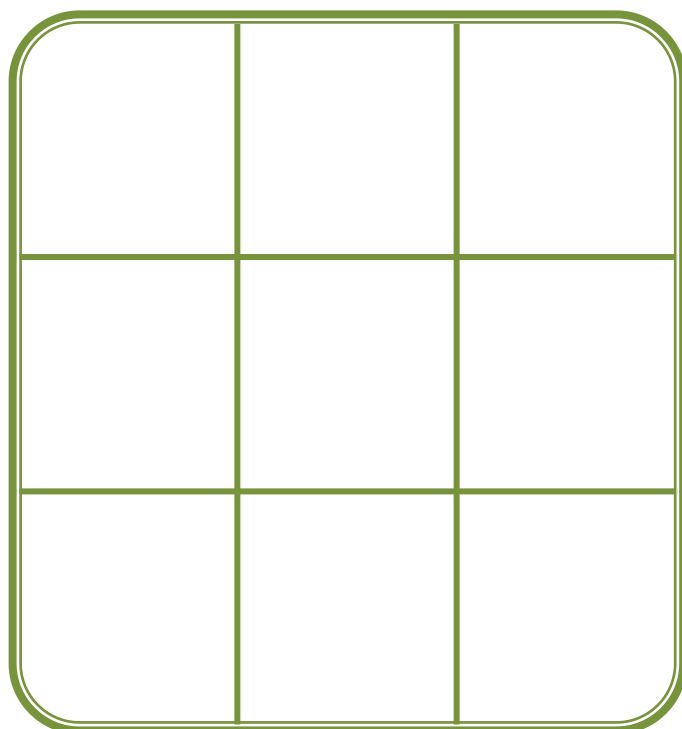
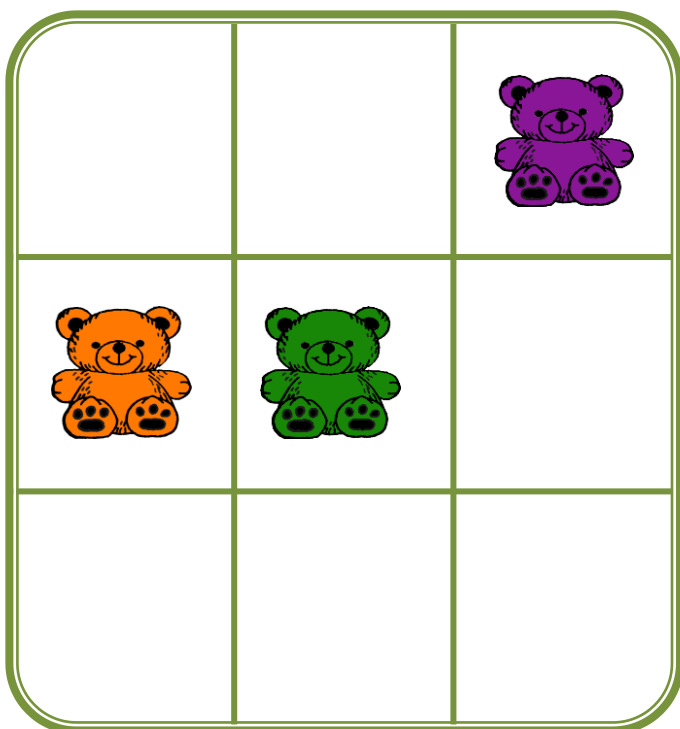
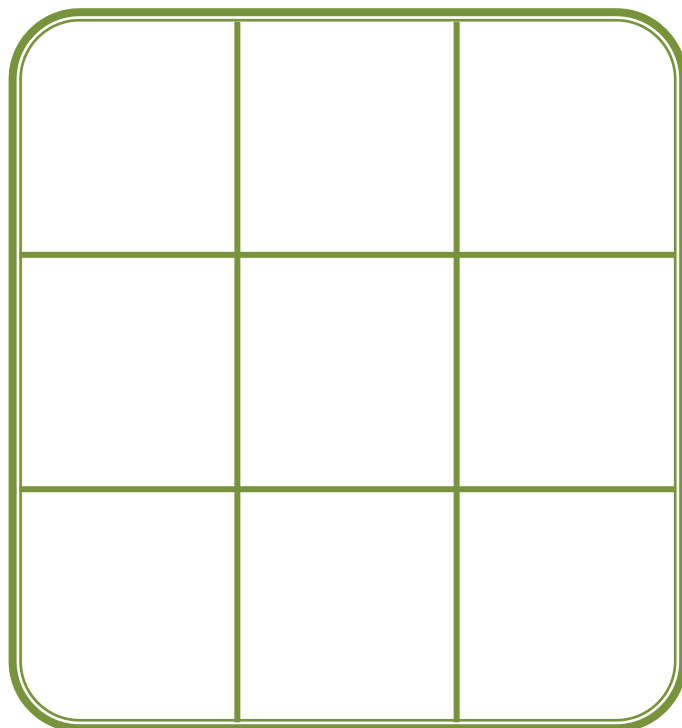
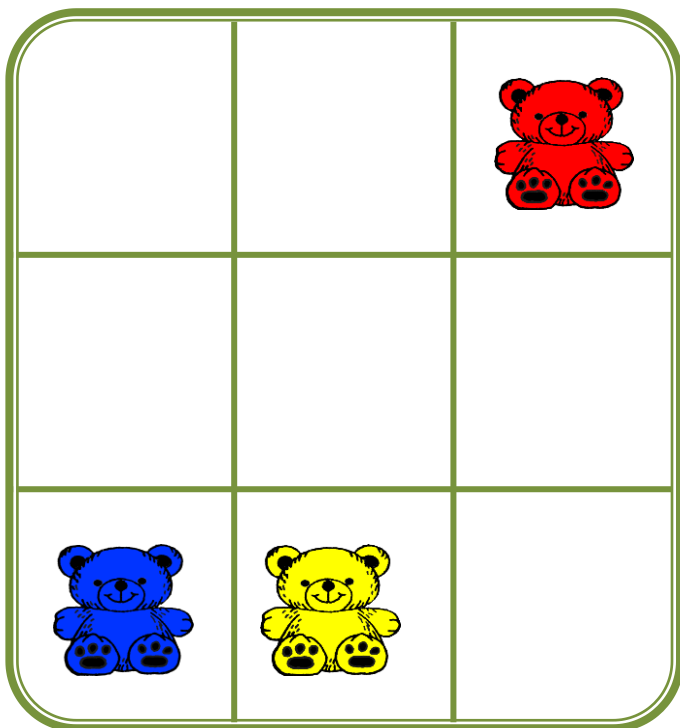
# Quadrillage : repérages (1)

Fiche n°4

Prénom :

date :

Observe et place les ours dans le quadrillage de droite à l'identique:





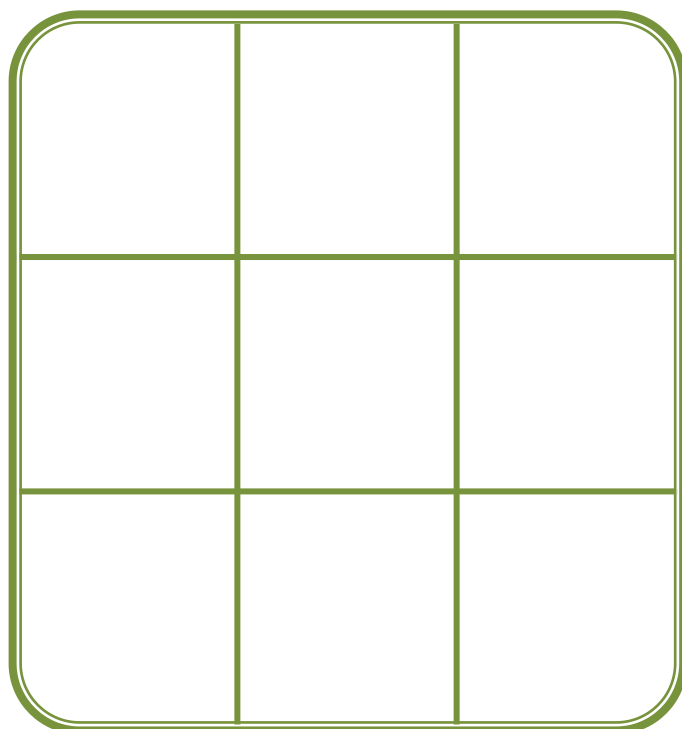
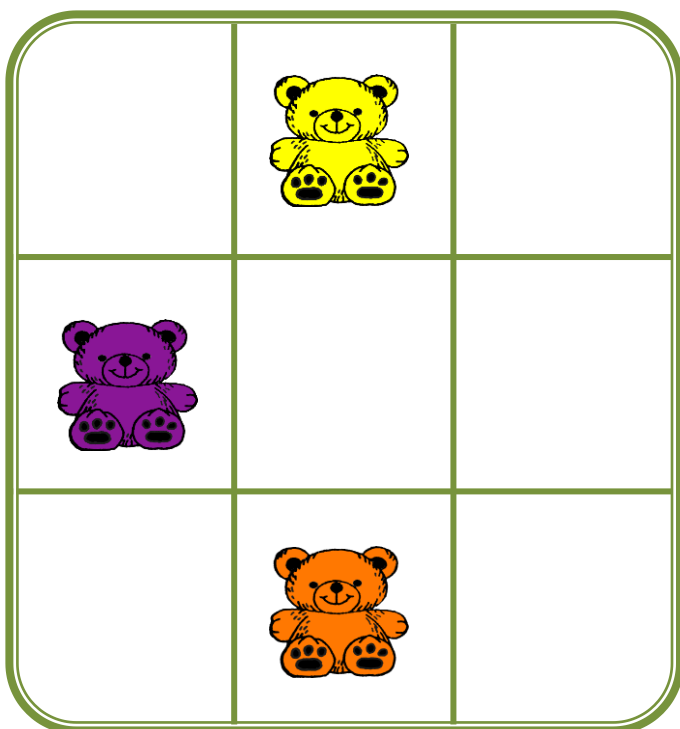
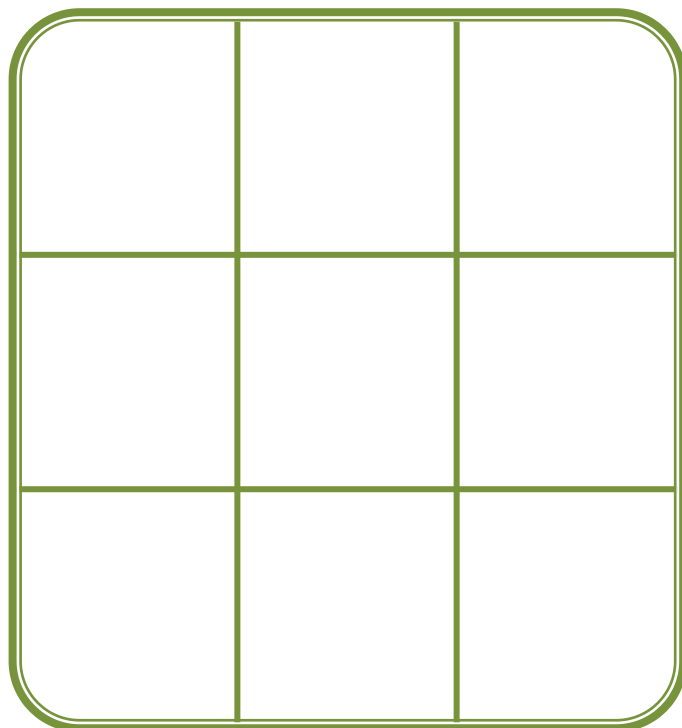
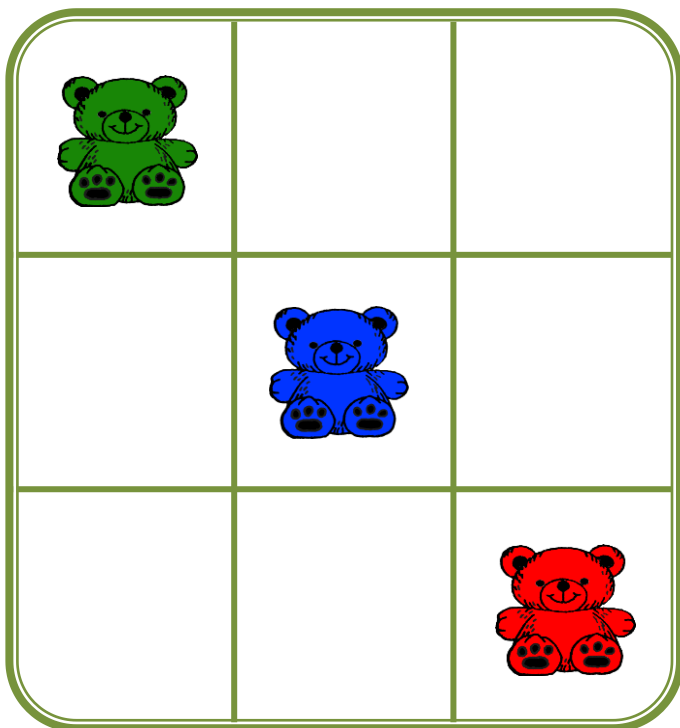
# Quadrillage : repérages (1)

Fiche n°1

Prénom :

date :

Observe et place les ours dans le quadrillage de droite à l'identique:



# Quadrillage : repérages (1)

Fiche n°2

Prénom :

date :

Observe et place les ours dans le quadrillage de droite à l'identique :

