



## Procès Verbal du Conseil d'école du 10 novembre 2020

Présents	Excusés
Mmes Inard, Rivière et Dormois M. Garnier Mmes Berruyer, Bernard-Bret et Yonnet Mmes Truchot-Jean, Vella et Glandut Mme Feydeau (DDEN) Mme Paul (Adjointe Mairie)	Mme Badat . (IEN)  M. Savignon (Maire)

### Les points soumis au vote :

#### ➤ **Le règlement intérieur**

Il reste inchangé, et sera soumis au vote au deuxième conseil d'école.

### Les points d'information :

#### ➤ **Présentation des nouveaux Représentants de Parents d'élèves et leur rôle :**

- *Les parents d'élèves sont pleinement associés à la vie de l'école et de l'établissement scolaire notamment en participant, par leurs représentants, aux conseils d'école et aux différentes instances des établissements scolaires.*
- *Ils ont le droit d'informer et de rendre compte des travaux des instances dans lesquelles ils siègent.*
- *En outre, ils peuvent assurer un rôle de médiation à la demande d'un parent d'élève.*
- *Ils font donc remonter les questions et informations émanant des parents d'élèves, en évitant « leurs soucis personnels », et font part des réponses et résultats à l'oral ou sous forme de compte-rendu de réunion .*
- *Remarque : nous sommes soumis, malgré tout, à un devoir de discrétion pour certains sujets abordés .*
- *Rôle des DDEN qui sont des personnes extérieures à l'Éducation Nationale, qui visitent les écoles et qui sont les défenseurs de l'école publique et laïque.*

➤ **Bilan de la rentrée 2020 :**

- Nous avons accueilli cette année dans l'équipe Mélanie RIVIERE qui remplace Julia PILAUD, et Maud BERNARD-BRET qui la seconde dans la classe, en remplacement d'Eliane partie à la retraite.
- La rentrée de nos 3 classes s'est très bien passée. Nous avons fait le choix de garder le protocole sanitaire du mois de juin, avec des mesures strictes (comme les trois entrées séparées et l'accueil aux portes extérieures) afin que les distanciations soient le mieux respectées possibles.  
Nous avons donc tenté d'organiser l'accueil des élèves de Petite Section de façon à être les plus disponibles possible pour ce temps important que représente leur première rentrée. Ce temps a été une réussite puisqu'il n'y a pas eu plus de pleurs que les autres années, en grande partie grâce aux familles qui se sont montrées patientes pour nous laisser le temps nécessaire pour accueillir chacun comme il le mérite. Un grand merci donc !  
Par ailleurs, nous avons conscience de la frustration des nouvelles familles de ne pouvoir entrer, et donc ne pas voir, les différents espaces dans lesquels évolue leur enfant. C'est pourquoi, nous avons organisé une réunion de rentrée (dans la cour) qui, semble-t-il, a été assez appréciée avec un temps de vidéo de présentation de l'intérieur des classes, ainsi qu'un petit temps par classe afin de répondre aux questions plus précises... Lors de cette réunion d'information, nous avons aussi annoncé que nous avancerions la date des entretiens individuels proposés aux familles ; nous avons donc établi cette semaine un planning de rendez-vous aux familles, mais compte tenu des conditions sanitaires, nous privilégions dans un premier temps les parents de petite section et les nouvelles familles.
- Les classes sont donc toujours composées des 3 sections, afin de poursuivre notre travail inspiré de la pédagogie Montessori, qui permet de multiplier les interactions et de développer la coopération entre les élèves. Donc, 86 élèves répartis comme suit :
  - \* 10 petits, 9 moyens et 10 grands dans la classe d'Armelle INARD, accompagnée par Virginie
  - \* 11 petits, 9 moyens et 8 grands dans la classe de Mélanie RIVIERE, accompagnée par Maud
  - \* 8 petits, 8 moyens et 13 grands dans la classe de Philippe GARNIER, accompagné par Marie
- Suite au travail mené il y a trois ans par l'équipe, nous espérons toujours que le projet d'accueil des TPS puisse aboutir un jour, mais il faudrait que les effectifs (sans dérogation) augmentent davantage. Les possibilités de création d'une classe homogène semblent donc encore peu évidentes...
- Le PPMS a été mis à jour et testé auprès des élèves par le biais de situations de jeux, de déplacements en silence, etc.... Afin de ne pas leur faire peur ou transmettre de stress.  
De même, un exercice d'évacuation incendie a été réalisé sans encombre. Il a été signalé l'an dernier aux services techniques que la sirène était peu audible dans la salle 2 (porte fermée)...
- Dans le cadre de l'accueil d'élèves ayant besoin d'un accompagnement particulier, nous bénéficions de l'intervention de deux AESH : Laurence MARCHAND 12 heures par semaine dans la classe de Philippe et de Fatma OZEL pour 2 autres notifications de 12h chacune sur la classe d'Armelle et celle de Philippe.
- Les élections des représentants de parents d'élèves se sont déroulées devant l'école, avec presque 32 % de participation.

# ÉCOLE MATERNELLE LA JALINIÈRE

153, rue des Chênes

38870 SAINT SIMEON DE BRESSIEUX

mail: [mat.ssb@wanadoo.fr](mailto:mat.ssb@wanadoo.fr)

site : <https://ecole-la-jaliniere-saint-simeon-de-bressieux.web.ac-grenoble.fr/>



## ➤ Présentation des projets de l'année.

- Cette année encore, chaque classe va profiter d'une matinée de sensibilisation aux ENS avec Claire, l'animatrice de Bièvre Liers Environnement. Ce premier temps est organisé dans la forêt au-dessus de l'école avec l'observation des arbres, l'écoute des chants d'oiseaux, la recherche de « trésors »... Le tout accompagné par des contes présentés par l'animatrice. (courant novembre)  
Ce temps sera prolongé le 19 janvier par une animation autour de l'hôtel à insectes, mais aussi des jardins puisque les élèves vont préparer le sol de trois carrés de jardin en permaculture.  
Enfin, fin mai nous irons aux Fontaines de Beaufort, toujours accompagnés par Claire et aussi par Laure, animatrice de « Cercle en mouvement » qui proposera aux enfants de danser dans la nature. Le projet ENS est financé par le département à hauteur de 1500€, le reste étant pris en charge par le Sou des Écoles avec les 1200€ de l'intervention danse. Merci !
- Les classes d'Armelle et de Philippe s'engagent dans le projet départemental intitulé « Petit Cinéma de Classe » qui aboutira à la réalisation de petits films d'animation, puisque les enseignants ont suivi une formation professionnelle dans ce domaine . Ces deux classes bénéficieront de l'intervention d'un technicien et d'un artiste de la Maison de l'Image de Grenoble (subvention de la DRAC). On espère une projection des films en juin au cinéma !  
Ce projet comporte un intérêt pédagogique non négligeable, notamment dans les utilisations raisonnables et différentes des tablettes, ordinateurs ou appareils photos qu'ils possèdent, ou du moins connaissent déjà en mode « passif ».
- Les élèves des trois classes participent au projet intergénérationnel initié par les élus. Ils ont réalisé chacun un dessin qui sera distribué aux aînés de la commune, dans le but de rompre l'isolement dans lequel ceux-ci se retrouvent suite au confinement. Les personnes destinataires ont la possibilité de répondre par l'intermédiaire des écoles aux élèves... Une belle initiative qui met du lien pendant cette période mouvementée. Les premières réponses sont déjà arrivées, elles ont été lues en classe et sont très émouvantes.
- Mme BADAT a proposé à l'équipe d'organiser un projet « petit-déjeuner à l'école » bénéficiant d'une subvention de la DSDEN à hauteur de 1,30€ par enfant et par semaine.  
Les enseignants ont commencé à envisager la meilleure façon d'organiser les courses dans les différents commerces du villages, au sein desquels la commune a déjà un compte (Boulangeries, Magasin des producteurs, Intermarché). Il sera proposé une fois par semaine dans chaque classe.  
Ce projet est axé sur l'équilibre alimentaire, l'éducation au goût et le vocabulaire. Il démarrera en principe le 7 décembre.
- Le spectacle de Noël offert par la commune de Saint Siméon de Bressieux, est reporté à une date ultérieure pour cause de COVID... L'équipe municipale réfléchit à une action de substitution qui permettrait de marquer l'occasion auprès des enfants.
- En principe, la natation reprendra pour les GS en mars, M. GARNIER emmènera les élèves des trois classes. La prise en charge du transport est assurée par la commune, M. Garnier s'occupera de faire passer les devis au comptable pour validation.
- La fête des écoles est programmée pour le samedi 26 juin 2021. Elle sera l'occasion pour les élèves de la maternelle de montrer les éléments travaillés lors des ateliers « danse » avec Laure, en lien avec le projet ENS.

- Les classes vont suivre à distance une aventure humaine autour du développement durable intitulée « Les Colibris Nomades ». Nous recevrons des newsletters et des cartes postales par mail chaque mois qui seront l'occasion de parler avec les enfants et de les sensibiliser aux actions possibles dans ce domaine.

➤ **Le point sur les divers aménagements demandés.**

- Les divers petits travaux d'aménagement ont été réalisés pour la rentrée, ainsi que les réglages des fenêtres (Il reste, malgré tout, 2 oscillants à resserrer dans la classe 2). Merci aux services techniques.
- Toutes les unités centrales des ordinateurs de classe et de celui du bureau ont été remplacés par de nouvelles reconditionnées et fonctionnant sous Windows 10. Un sacré coup de jeune pour le parc ! Merci pour l'effort.
- Une allée de gravier a été aménagée entre le petit portail et la cour goudronnée, merci à l'équipe des services techniques pour sa réactivité.
- Un arbre devrait être planté dans la cour en remplacement de celui qui n'a pas repris lors de son implantation. Cette plantation pourrait être mise en lien avec le projet ENS ?...
- Un problème d'infiltration par la terrasse lors de grosses pluies dans les sanitaires nord est en cours de traitement.

➤ **Questions diverses.**

Les parents nous ont fait part d'un certain nombre de questions auxquelles nous allons essayer de répondre.

- *L'année scolaire 2019/2020 a été très compliquée. Certains enfants ont manqué 4 mois d'école. Avez-vous constaté à la rentrée des disparités entre les enfants ? Certains étaient-ils perdus ou avaient-ils pris du retard dans les apprentissages ? Avez-vous ou allez-vous alerter les parents ? Qu'est ce qui est prévu pour rattraper ?*

Nous observons quelques difficultés qui sont plus visibles pour les élèves de MS, elles portent essentiellement sur la mise au travail. Les enseignants sont donc vigilants sur ce point avec les élèves concernés. Cette adaptation est permise par notre fonctionnement de classe, et tout devrait se remettre en place rapidement.

A l'inverse, les GS ont acquis une certaine autonomie dans leur travail qui rassure les enseignants, le travail à distance organisé durant le premier confinement semble avoir très bien fonctionné grâce à l'investissement des parents.

- *Ce deuxième confinement est étrange et les enfants ne le comprennent pas très bien... La situation sanitaire se dégrade, mais les enfants doivent aller à l'école. Avez-vous eu des questions d'enfants à ce sujet ? Avez-vous expliqué la situation à vos élèves ? Y a-t-il quelque chose de prévu ?*

Il n'y a pas plus de questions que cela, mais nous avons eu l'occasion d'en reparler lors du rappel des règles de distanciation et du lavage des mains. Les élèves semblent s'adapter mieux que nous à cette situation, mais nous sommes attentifs au fait de toujours laisser une place importante à l'expression de leurs émotions par rapport à la situation. Nous prévoyons aussi des temps d'expression autour de la liberté d'expression et du respect de l'autre...

# ÉCOLE MATERNELLE LA JALINIÈRE

153, rue des Chênes

38870 SAINT SIMEON DE BRESSIEUX

mail: [mat.ssb@wanadoo.fr](mailto:mat.ssb@wanadoo.fr)

site : <https://ecole-la-jaliniere-saint-simeon-de-bressieux.web.ac-grenoble.fr/>



- le port du masque à partir de 6 ans ?

Il ne concerne pas les élèves la maternelle, il doit être porté seulement à partir du CP.

- Le rôle du tableau de comportement et sa place dans la classe 2 :

Cet outil permet de mettre en valeur les efforts de chacun pour évoluer en autonomie et en respectant le travail des autres. Il ne doit pas inquiéter les élèves dits « scolaires », mais il est un levier de progrès pour ceux qui ont plus de mal à se poser sur une activité ou à suivre les activités du groupe qui rythment la journée de classe. De plus, cela permet aux parents d'avoir un petit aperçu de comment s'est passée la journée de leur enfant.

- La présentation des locaux qui manquent aux familles ;... Mise à jour du site ? ....

Nous comprenons tout à fait cette demande puisque suite à des remarques et questions de certains, nous avons réalisé que les conditions sanitaires ne nous ont toujours pas permis de faire entrer les parents dans les classes. La lourdeur de la gestion du protocole nous a fait oublier cet aspect et nous allons réfléchir au moyen de réaliser une vidéo explicative qui permette de présenter l'école et la vie des élèves au sein des classes. Par ailleurs, comme promis en réunion de rentrée, les entretiens individuels ont débuté, l'occasion de parler un peu plus concrètement avec chacun de la vie de nos écoliers....

Le président  
Philippe GARNIER

La secrétaire  
Armelle INARD