



Procès Verbal du Conseil d'école du 23 mars 2021

Présents	Excusés
Mmes Inard, Rivière et Dormois M. Garnier Mmes Berruyer, Bernard-Bret et Yonnet Mmes Truchot-Jean, Vella et Glandut Mme Feydeau (DDEN) Mme Badat . (IEN) M. Savignon (Maire)	

➤ **Les nouvelles de la maternelle**

- Suite aux questions du dernier conseil d'école, l'équipe a réalisé un petit film de présentation de l'école qui permet aux familles de mieux appréhender l'agencement des locaux au sein desquels leur enfant évolue, ainsi que les ateliers d'apprentissages qui lui sont proposés. Quelques extraits montrent des élèves en action, en train de manipuler, expérimenter et découvrir. Merci à M. BARRAL-BARON pour le montage. Cette vidéo est visible sur le site de l'école maternelle dont l'adresse est en en-tête.
- Les effectifs des classes ont augmenté au cours de cette année, et il y aura à la fin mars 30 élèves dans chacune des premières classes et 31 dans la troisième. Selon le nombre d'inscriptions pour la rentrée de septembre (aujourd'hui au nombre de 17 mais qui devrait se situer aux environs de 28 comme les années précédentes) nous serons peut-être amenés à ré-évoquer cette question... Mais il faut quand-même tenir compte du fait que 30 GS partent pour le CP...
Par ailleurs, cela fait écho aux interrogations transmises aux représentants de parents d'élèves concernant les possibilités d'ouverture pour la rentrée prochaine afin de soulager les classes pour le confort des élèves et des enseignants... Nous verrons donc la suite à donner en fonction du nombre d'inscriptions pour la rentrée de septembre (Mme BADAT attire l'attention sur le fait que les élèves en dérogations ne comptent pas dans ces effectifs).

➤ **Les avancées des projets de l'année.**

- Les deux premiers temps de sensibilisation aux ENS avec Claire, l'animatrice de Bièvre Liers Environnement ont eu lieu et les carrés de jardin sont prêts à recevoir les premières plantations. Ces journées ont permis aux élèves de découvrir la permaculture et de parler aussi des petites bêtes de nos jardins et forêts, et plus précisément de leur rôle et utilité, et donc de leur importance qui justifie que l'on en prenne soin.
- Les classes d'Armelle et de Philippe ont amorcé le travail autour de la réalisation d'un petit film d'animation, avec l'intervention vendredi dernier d'un technicien et d'un artiste de la Maison de l'Image de Grenoble (subvention de la DRAC). Les élèves ont découvert les techniques du fond vert et de la stop motion... Techniques qu'ils pourront réinvestir avec les enseignants pour la réalisation de leur œuvre.

- Beaucoup de retours très positifs à l'occasion de l'échange intergénérationnel initié par les élus. Les aînés de la commune ont été assez nombreux à répondre par l'intermédiaire des boîtes aux lettres des écoles.
- Comme annoncé en novembre, le « petit-déjeuner à l'école » est proposé une fois par semaine dans chaque classe. Grâce à l'investissement de l'équipe enseignante pour les menus et les courses, mais aussi à M. Meunier, le comptable de la mairie, pour la gestion des factures et de la subvention de la DSDEN, merci !
- Le goûter de Noël offert par la commune de Saint Siméon de Bressieux, a été distribué par trois élèves auprès des classes. Les enfants les ont remerciées en leur chantant des chansons apprises à la chorale .
- Un petit espoir que la natation reprenne pour les GS en mai.... M. GARNIER va transmettre les devis au comptable de la mairie.
- Les classes ont relevé le défi lancé par « Les Colibris Nomades ». Les élèves ont pour cela réalisé une œuvre à partir de déchets collectés par les familles. Merci ! Les photos ont été envoyées afin de participer au concours... L'occasion de sensibiliser les enfants au tri des déchets et à la réduction des emballages.
- Du 24 au 30 mars les classes ont participé à la fête du Court-Métrage. Ils ont découvert une sélection de petits films en classe.

➤ **Le point sur les divers aménagements demandés.**

- Deux arbres ont été plantés à l'automne dans la cour par les services techniques, sous le regard attentif des élèves de GS, en lien avec le projet ENS dont le thème cette année est « l'arbre ».
- Pendant les vacances d'hiver, un tableau à craie a été installé dans la classe de M. GARNIER. Les élèves apprécient de s'y entraîner pour écrire leur prénom, ou d'autres mots... Merci.

➤ **Questions diverses.**

- M. GARNIER rappelle que le port du masque dans la cour de l'école ET dans la rue est rendu obligatoire par arrêté préfectoral depuis plusieurs mois.

Les parents nous ont fait part d'un certain nombre de questions auxquelles nous allons essayer de répondre.

- Certains parents ou accompagnants laissent souvent tourner le moteur des véhicules, sûrement pour le chauffage. Cela pose un souci au niveau des piétons et notamment des enfants qui sont à la hauteur des pots d'échappement.

Côté santé, ce n'est peut être pas terrible, mais il y a aussi l'aspect sécurité, puisque le véhicule, moteur en marche, peut en cas de mauvaise manipulation, représenter un danger pour les piétons passant à proximité ... Merci donc de couper votre moteur dès que vous êtes garés correctement et de veiller à ce vos enfants ne courent pas dans la rue, afin de ne pas « surprendre » un autre usager de la route.

ÉCOLE MATERNELLE LA JALINIÈRE

153, rue des Chênes

38870 SAINT SIMEON DE BRESSIEUX

mail: mat.ssb@wanadoo.fr

site : <https://ecole-la-jaliniere-saint-simeon-de-bressieux.web.ac-grenoble.fr/>



- Quelle est l'organisation mise en place pour l'accueil des enfants le matin en cette période de covid ? A savoir pour la classe 3 : Philippe à l'accueil des enfants au niveau de la porte, y a-t-il une aide au niveau du lavage des mains dès l'arrivée de l'enfant ? Et qu'en est-il de la surveillance de la classe des enfants déjà installés ?

Les enfants accueillis à la porte par l'enseignant sont ensuite pris en charge par l'ATSEM pour le lavage des mains, elle a pour mission de surveiller aussi « au passage » ce qui se passe dans la classe... Il est vrai que selon le niveau d'autonomie des élèves la présence aux sanitaires est plus ou moins accaparante...

Malgré tout, l'installation en classe est un choix pédagogique basé sur la responsabilisation des élèves, qui sera encore retravaillé avec eux pour mettre fin aux attitudes inadaptées qui peuvent avoir lieu pendant ce court moment (des interventions « à chaud » sont réalisées par l'ATSEM ou l'enseignant quand il accompagne certains élèves qui en ont besoin, lorsque les faits sont identifiés).

- Certains parents d'élèves, craignent une montée de violence au sein de la classe et également de propos, de mots, et de comportement et gestes malveillants, vulgaires, d'insultes d'enfants .

Les parents des enfants concernés par ces faits sont tenus informés, mais il est aussi intéressant de permettre aux élèves d'échanger sur ces sujets (gestes, mots et insultes)... M. GARNIER a donc à nouveau travaillé sur ce sujet avec la classe, mais il tient à souligner malgré tout qu'il s'agit de conflits mineurs qui n'ont jamais mis en jeu la sécurité physique des enfants (dans le cas contraire, les choses auraient évidemment été traitées différemment...).

Loin de les négliger, ils sont les leviers et le prétexte pour échanger en classe afin de réaliser des apprentissages et d'accompagner les élèves à progresser dans le domaine du Vivre Ensemble. Des discussions ont donc lieu régulièrement en classe... Mme BADAT propose qu'un axe climat scolaire soit ajouté dans le projet d'école.

Ce pourrait être aussi l'occasion de formaliser les échanges qui ont lieu régulièrement en classe au sujet de la situation sanitaire. Ceux-ci mettent en évidence la grande capacité d'adaptation des élèves qui, malgré la lourdeur du protocole sanitaire, ont l'air de gérer les choses assez sereinement... Il n'y a, en effet, pas beaucoup de retours négatifs à ce sujet. Cela ne veut pas dire que le prolongement depuis plus d'un an de cette situation ne pèse pas sur chacun....

Le président
Philippe GARNIER

La secrétaire
Lucie GLANDUT