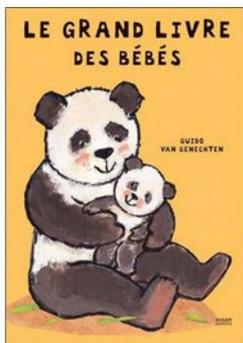


Classeur de vie du 26 au 30 septembre

Cette semaine, nous avons continué à apprendre Petit écureuil. Nous commençons à bien la connaître !

Nous avons également repris les chansons de la chorale de l'an dernier afin de les apprendre aux plus petits : Je voulais dans mon cartable et Le blues du petit ver.

Nous avons lu un livre documentaire sur les trains que Malo avait apporté, et nous avons lu Le grand livre des bébés.



En interrogeant sa maman sur les mystères de la naissance, Tommy découvre que tous les bébés ont leurs particularités : les souris naissent nues et roses, le mouton possède un manteau tout bouclé, les oisillons et le veau sont toujours affamés, le poulain se dresse immédiatement sur ses pattes, les poissons ont des tonnes de frères et soeurs, etc. Et le garçonnet dans tout cela? S'il a déjà été un bébé, il est désormais un grand frère.

En motricité, nous avons sauté dans des cerceaux, marché sur une ligne, et nous nous sommes aussi déplacés sur le côté.



Nous avons également commencé le cycle "Course longue" : il s'agit de courir le plus longtemps possible sans s'arrêter. C'est pour cela qu'il faut qu'on ait nos baskets tous les jours.

La maîtresse met plusieurs sabliers afin que nous puissions savoir quel temps nous avons réussi à courir. Le sablier vert a une durée de 1 mn, le jaune 3 mn, le bleu 5mn et le orange 10mn.



Pour le moment, à cause de la pluie, nous n'avons pas pu courir dehors, donc nous nous entraînons dans la salle de motricité.



Jeudi, Ylenzo, Emy et Naïm ont préparé un gâteau aux noisettes pour leur anniversaire.



Vendredi, ils ont soufflé leurs bougies devant leurs camarades. Ylenzo et Naïm ont fêté leurs 3 ans et Emy a fêté ses 5 ans.



Joyeux anniversaire Ylenzo, Naïm et Emy!

Aujourd'hui, la sirène d'alarme a retenti pendant que nous étions en classe. Nous sommes sortis en rang, dans le calme, par l'issue de secours et nous avons traversé la cour où nous avons retrouvé les enfants des autres classes.

Armelle nous a expliqué qu'il s'agissait d'un exercice d'évacuation. Cela sert à nous montrer comment faire si un jour un feu se déclarait dans l'école.

