

Du lundi 03 octobre au vendredi 07 octobre

Cette semaine, nous avons commencé l'entraînement pour le **courseton à l'extérieur**. Nous nous sommes réunis avec **la classe d'Armelle** pour courir ensemble, et avec **la classe de Philippe** vendredi.

C'était chouette de pouvoir s'encourager et de se dépasser en se forçant à ne pas marcher même quand on est super fatigués.

En début de semaine, nous avons commencé en courant à l'intérieur du chemin blanc tracé sur le sol, puis nous avons agrandi le parcours jeudi et vendredi.



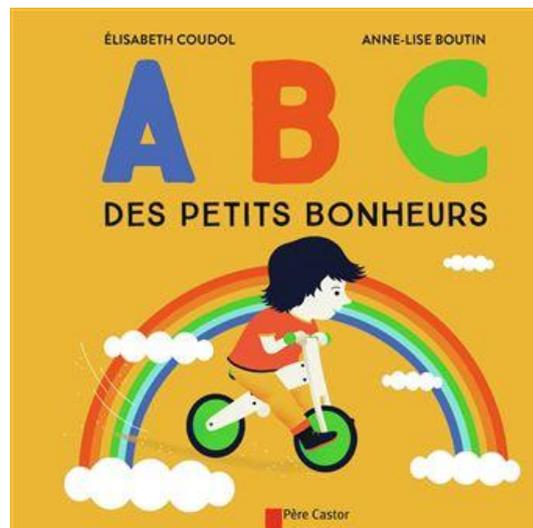
Nous avons également étudié **deux albums**, toujours sur le thème des **émotions**.

« **ABC des petits bonheurs** » est un abécédaire des petites joies ordinaires.

26 lettres, 26 mots présentant les petits et les grands bonheurs de la vie quotidienne.

Une couverture jaune comme le soleil, un jardin pour y cueillir des pommes reinettes, des trésors cachés dans une boîte à secrets ... c'est ce que propose cet album tout doux.

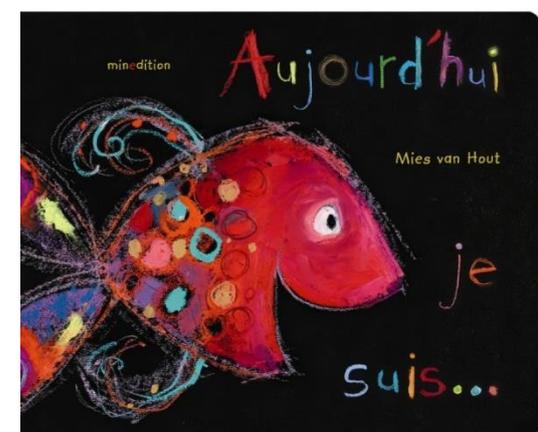
De A à Z, l'imagier propose des petits moments agréables à partager pour jouer avec les sons, apprendre les lettres... Les couleurs chaudes, les dessins naïfs nous donnent envie de le partager.



« **Aujourd'hui je suis ...** » de Mies Van Hout est un livre a priori très simple (un mot, un dessin). Néanmoins, peints à l'aide de pastels ou bien de craies, ces poissons aux couleurs vives, empreints d'humour ou d'ironie, nous permettent de découvrir leurs humeurs : le poisson curieux, le poisson heureux, le poisson triste, le poisson surpris ou encore peureux...

Les enfants sont donc invités à reconnaître les émotions, à les nommer, à se les approprier ... Ils ont par exemple cherché des exemples de moments qui les rendent eux-mêmes heureux, surpris etc.

« *Je suis triste quand mon frère me tape.* » « *Je suis peureux quand je suis dans le noir sans mon réveil.* » « *Je suis heureux quand je vais au restaurant avec papa.* » etc.



Cette semaine, nous avons changé de mois. De ce fait, nous avons commencé nos **pages du mois d'octobre**. Nous avons *frotté des craies* (des pastels secs) sur une feuille de papier en-dessous de laquelle nous avons disposé des *feuilles d'arbres*. Comme par magie, nous avons vu apparaître la forme des feuilles, leurs nervures ...



Comme tous les vendredis, nous nous sommes tous réunis (les 100 élèves de l'école) pour la **chorale**. Nous avons chanté une nouvelle chanson, apprise par la classe de Julia.

L'AUTOMNE EST LÀ

L'hirondelle est partie
Vers un autre pays

*L'automne est là
L'été s'en va*

L'eau de la mer est froide
C'est fini les baignades

*L'automne est là
L'été s'en va*

Y a des chasseurs qui chassent
Les lièvres et les bécasses

*L'automne est là
L'été s'en va*

Un bébé ouvre l'oeil
C'est l'bébé écureuil

*L'automne est là
L'été s'en va*

Septembre a colorié
Les feuilles en rouge foncé

*L'automne est là
L'été s'en va*

L'escargot comme il pleut
Est à nouveau heureux

*L'automne est là
L'été s'en va*



Pour compléter notre répertoire de **comptines**, nous en avons aussi appris une nouvelle.

POUR apprendre à chuchoter

(À voix haute, normale)

Papoti papota

Nous parlons comm' ça

Nous parlons normalement

Ainsi tout le monde entend

Ce que nous disons aux gens

Papoti, papota, là!

(À voix basse, mais on entend encore le « timbre » de la voix)

À mivi, à mi voix

Nous parlons plus bas

Nous parlons plus doucement

Pour ne pas gêner les gens

Parents, amis ou passants

À mivi, à mi voix, mmmm...

(En chuchotant vraiment : on n'entend plus le timbre des voix)

Chuchoti chuchota

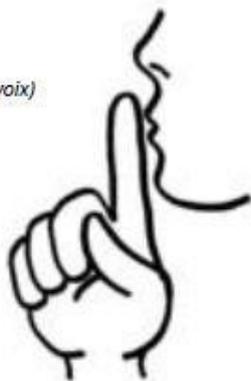
Nous parlons tout bas

Nous parlons si doucement

Que si quelqu'un nous entend

Il croira que c'est le vent

Chuchoti chuhota, chhhhut...



L'événement de cette semaine, c'était le début des **petits déjeuners à l'école** ! Ainsi, jeudi, nous avons pu déguster de *bonnes tartines de pain avec du beurre, des pommes et des petits suisses nature*.

Nous nous sommes régalés. Un début de matinée parfait pour être en pleine forme ensuite. Et surtout, un petit déjeuner bien équilibré grâce à la présence d'un produit laitier, d'un fruit et d'un produit céréalier.

Nous nous sommes ensuite brossé les dents.

Nous en avons également profité pour **discuter du tri** : où jeter le pot de yaourt, l'opercule ou bien la tranche de pain non terminée ... ?





Les GS ont travaillé sur leur **prénom** en le reconstituant à l'aide des *lettres mobiles*, et en *repassant* au feutre effaçable sur un modèle.



Mais ils ne sont pas les seuls à avoir travaillé. Les PS se sont, eux, entraînés à **apparier des formes**.



Tous, ont évidemment poursuivi leur travail avec les **ateliers autonomes** et avec les **tapis des lettres**. Les photos se trouvent individuellement dans les classeurs de chaque enfant.