

Du lundi 07 novembre au jeudi 10 novembre

Pour cette reprise, nous avons eu le plaisir d'accueillir notre **nouvelle ATSEM** : Laura CHAPPUIS. Nous sommes très heureux de l'avoir à nos côtés !

Nous avons commencé un nouveau cycle en **motricité** : *ramper, s'équilibrer et grimper*.



Ramper sous les cylindres



Se déplacer en équilibre sur la poutre



Se déplacer en équilibre sur les « pierres »



Ramper dans les tunnels



Grimper sur l'escalier, le mur d'escalade et le filet



Se déplacer sur la structure (grimper, tenir en équilibre ..)



Ramper sous les barres rouges et vertes



Ramper sous les barres rouges et vertes



Ramper sous les cylindres et l'arche

Pour continuer dans la nouveauté, nous avons tout au long de la semaine découvert les **AIM** (ateliers individuels de manipulation) **de la deuxième période**. Nous sommes ravis d'avoir de *nouveaux supports* pour travailler !



Maitresse Sandra a aussi modifié **l'emplacement de certains meubles** dans la classe. Maintenant, nous avons un *chevalet* sur lequel nous pouvons peindre et / ou dessiné librement durant le temps d'accueil.

Le *coin cuisine* est aussi aménagé avec *davantage d'objets*. Il a été inversé avec le meuble d'arts qui, lui, se trouve désormais à côté du chevalet.

Que de changements pour cette rentrée !



Mardi, nous nous sommes servis pour la première fois de notre « **pot à petits cailloux** ».

Chaque enfant a pu mettre un petit caillou dans notre pot ! Nous étions très fiers.

Il s'agit de valoriser *l'attitude positive* des élèves en classe et du groupe-classe. Nous l'utilisons par exemple quand les enfants se sont assis rapidement et calmement sur la ligne orange, ou lorsqu'ils ont réussi à se mettre en rang rapidement et dans le silence etc.



Nous avons commencé à **raconter nos vacances**. De chouettes moments de partage et de langage !



Nous avons également travaillé sur le **thème de l'automne** et du **mois de novembre**.

❖ **Décoration de feuilles d'automne** : les PS ont collé des gommettes et peint avec de l'encre. Les MS ont colorié l'intérieur des feuilles avec des feutres et l'extérieur avec des crayons de couleur. Les GS, quant à eux, ont colorié l'intérieur des feuilles avec des feutres et ont décoré l'extérieur de graphismes. Pour mettre en valeur nos feuilles, les PS ont commencé une fresque créée avec de la peinture et des éponges.





- ❖ **Coloriage et bonhomme du mois de novembre** : comme en début de chaque mois, nous avons dessiné notre bonhomme du mois et les MS/GS ont colorié leur fiche du mois.



- ❖ **Apprentissage d'une nouvelle poésie** : nous avons aussi appris notre comptine du mois.

EN NOVEMBRE

Le ciel est gris :
Gris souris ! Gris tapis !
Les volets grincant dans
le vent :
Vlan ! Vlan !
Moi, je patauge dans les
flaques :
Flic, flac ! Flic, flac !

Désormais, ce sont les MS qui commencent la journée en effectuant un **tapis des lettres**.



Les **présentations des enfants** ont repris.

Lana nous a donc amené une *plante carnivore* et Ilan nous a montré une *étiquette pour identifier les vaches*.



Pour le **petit déjeuner** de jeudi, nous avons mangé du *raisin*, un *pain au lait* et un petit *yaourt*.





Nous avons eu la chance cette semaine d'accueillir le photographe afin qu'il expose les nombreuses **photos prises en situation** en septembre.

L'exposition « La vie scolaire » restera jusqu'au mois de janvier au minimum.

