

Du lundi 06 mars au vendredi 10 mars

Tout au long de la semaine, nous avons poursuivi nos créations pour **la Grande Lessive** dont le thème est « **ma cabane est-et la tienne** ».

Après avoir décoré le fond de notre feuille avec de l'encre appliquée au pinceau, nous avons ajouté un arbre, des feuilles, une cabane et une échelle.

Les GS ont dessiné eux-mêmes l'arbre et la cabane. Les PS et les MS ont collé l'arbre, et ont choisi leur cabane parmi de multiples propositions.

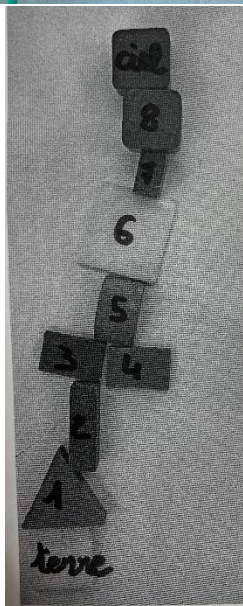
Les cabanes ont toutes été colorées avec de l'encre et des éponges. Nous avons aussi choisi d'utiliser des éléments naturels afin d'ajouter un caractère plus réel à nos œuvres : de véritables feuilles, des brindilles pour représenter l'échelle ...



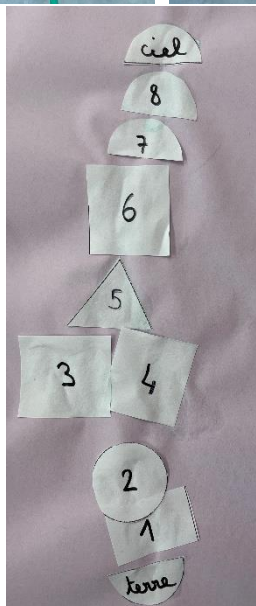
Nous avons également participé à « **la semaine des mathématiques** » qui a lieu du 06 au 15 mars. Dans ce cadre, nous avons relevé plusieurs défis.

- « Un nouveau jeu dans ta cour » : **le jeu de la marelle**

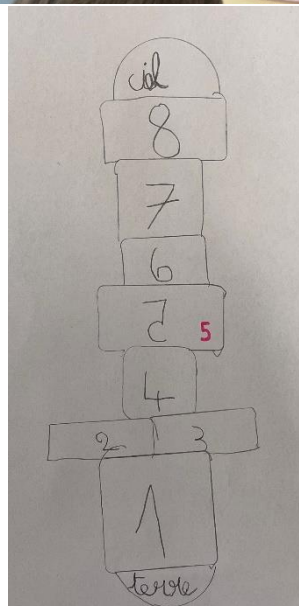
Nous avons conçu nos propres marelles en utilisant différentes formes géométriques. Les PS ont placé ces dernières et la maîtresse a pris en photo leurs marelles, tandis que les MS ont collé des formes en papier et que les GS ont tracé les contours.



PS



MS



GS

- « Arts et mathématiques » : **l'Alphabet Plastique d'Auguste HERBIN**

Nous avons observé l'Alphabet Plastique d'Auguste HERBIN et une de ses œuvres, puis nous avons essayé de coder un mot avec des formes géométriques en respectant la procédure que cet artiste a mis en place.



Certains enfants ont décidé de disposer les formes dans l'ordre des lettres (photo 1 ci-dessous) tandis que d'autres ont choisi, comme l'a fait A. HERBIN dans l'œuvre présentée, de les coller aléatoirement, en occupant tout l'espace du cadre (photo 2 ci-dessous).

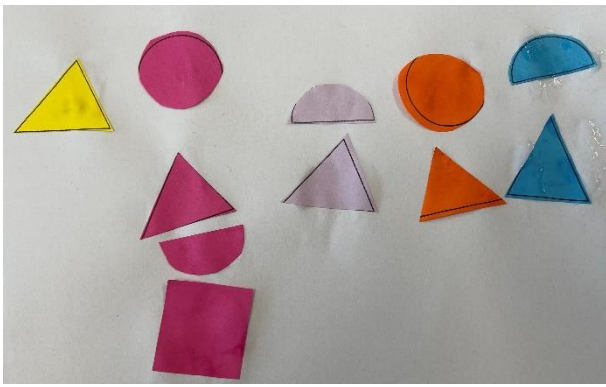


Photo 1 (formes dans l'ordre des lettres)

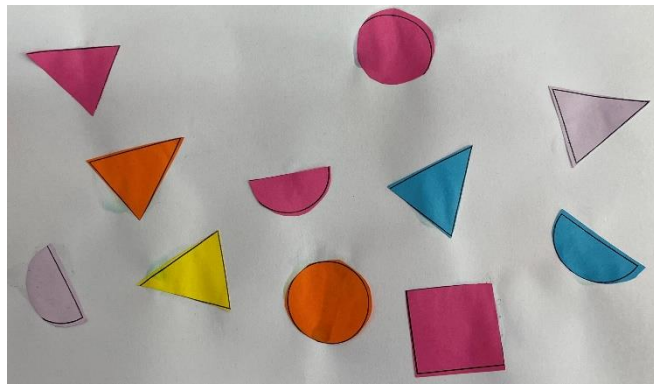


Photo 2 (formes collées aléatoirement)

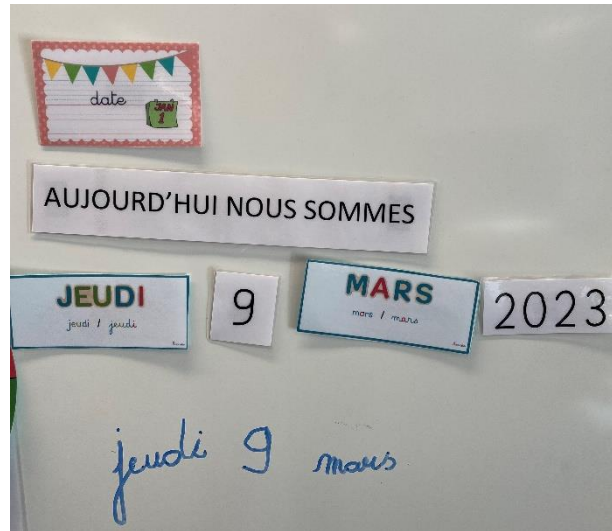
Comme tous les jeudis, nous avons commencé la journée avec un super **petit-déjeuner**. Nous avons mangé des pains au chocolat, des yaourts natures et nous avons bu du jus d'oranges.



Lundi et jeudi, les GS se sont réunis afin de discuter des **séances de piscine**. Nous avons regardé à nouveau les photos montrant les différents espaces et expliqué une nouvelle fois le parcours qui sera mis en place dans le bassin. Nous avons aussi travaillé sur les règles à respecter. Les enfants ont également pu parler de leurs ressentis, appréhensions et envies.



Chaque jour, les GS écrivent désormais en attaché **la date** au tableau.



Nous nous sommes entraînés sur la chanson « **C'est le printemps** » de Jean René que l'on chante chaque vendredi lors de la chorale.

C'est le printemps

Dans les arbres, y'a des chanteurs
qui n'ont pas de guitare
Ils font cui-cui de bonne heure,
ils ne sont pas en retard!

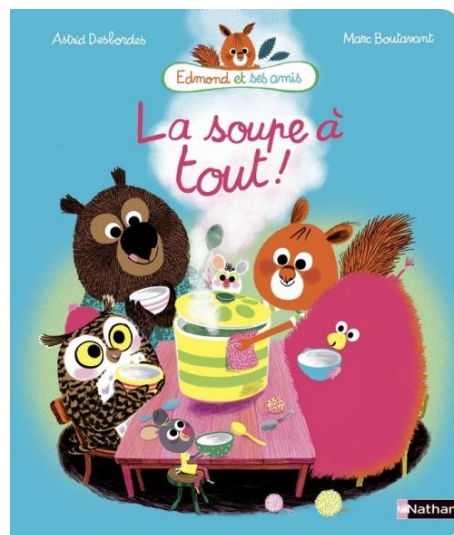
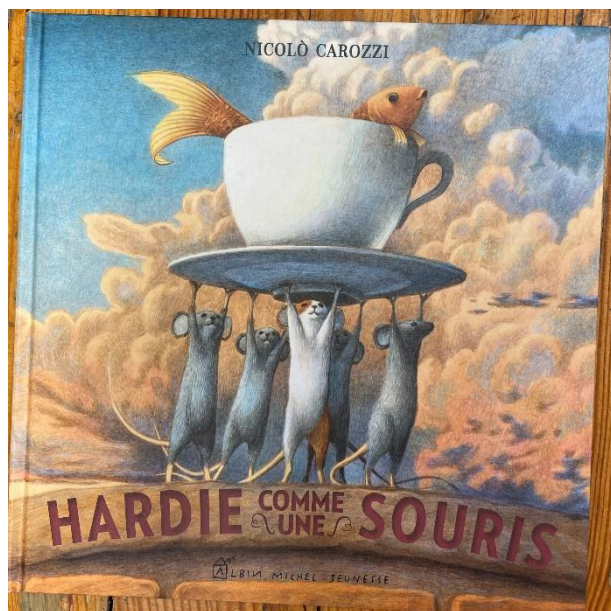
Refrain 2 fois
C'est le printemps, temps, temps, temps, temps
Réveille-toi, toi, toi, toi, toi
et entends-tu, tu, tu, tu, tu les p'tits oiseaux?
Les p'tits oiseaux, seaux, seaux, seaux, seaux
dans leurs maisons, sons, sons, sons, sons
qui font des i, si, si, si, si, des idioties!

Dans le jardin, tout est neuf
Tout est peint en vert
L'hirondelle fait son oeuf
fragile comme du verre.

Refrain 3 fois

Jean René

Nous avons lu plusieurs albums empruntés à la médiathèque lors de notre précédente sortie, et nous avons aussi relu le livre « **Hardie comme une souris** » qui fait parti de la sélection PNI.



un exemple de livre lu cette semaine

Jeudi, la maman d'Ismaël nous a gentiment amené **deux agneaux**. Merci à elle !
Ces deux agneaux s'appellent Noireau et Blanquette, et ont seulement 8 jours.
Ils sont tous les deux tâchés, car leur maman est toute blanche alors que leur papa est tout noir.
Ce moment a été l'occasion de rappeler que le papa de l'agneau est le bélier, la maman la brebis, qu'ils bêlent et que les agneaux boivent du lait grâce aux mamelles de leur maman.
Nous avons pu les observer, les caresser... C'était trop chouette !



