Du mardi 09 mai au vendredi 12 mai

Une nouvelle semaine un peu particulière, puisque le lundi était à nouveau férié.

Cela ne nous a pas empêché de garder nos bonnes habitudes et de poursuivre nos ateliers habituels du matin. Les PS ont donc travaillé sur les **pochettes de langage**, les MS sur les **graphismes** (sur l'ardoise) et les GS sur les fiches de leur **pochette de travail**. Tous les élèves ont évidemment continué de travailler avec les **nouveaux AIM** de cette période (Ateliers Individuels de Manipulation).







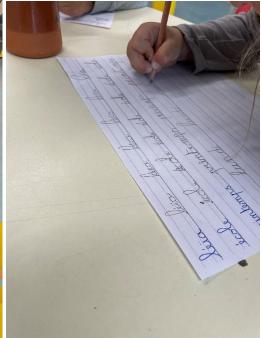


Mardi, Manon nous a raconté son **séjour en camping** durant le grand week-end. Nous avons pu lui poser plein de questions sur le lieu, les activités qu'elle a faites ... Elle nous a même montré le plan du camping.



Les après-midis, les GS ont travaillé (entre autres choses) sur **l'écriture en cursive**. Jeudi, ils sont allés à la **piscine**, accompagnés de Laura et de plusieurs parents. Avant de partir, maitresse Marion leur a montré le **nouveau parcours**.









Jeudi était une journée chargée, car les GS sont certes allés à la piscine l'après-midi, mais le matin nous avons eu

le petit-déjeuner, ainsi que la sortie à la médiathèque.

Pour le petit-déjeuner, nous nous sommes régalés et avons bien mangé ! **Fraises et tartines de fromage** nous attendaient afin de remplir nos ventres. Ce menu nous a beaucoup plu, nous avons effectivement tout dévoré.





Pour nous accompagner à la **médiathèque**, il y avait le papa de Soan, la maman d'Emy & Mila, la maman de Gabin et le papa d'Oliver. Merci pour leur présence !

Nous y sommes allés **à pied**. Nous sommes restés bien en rang. Une fois arrivés, nous avons écouté des histoires de « **l'arbre à histoires** ».









Magali nous a lu 5 albums :

- « Bonne semaine Ourson », La Petite Clique de Cécile Hudrisier
- « Tous derrière le tracteur », Yuichi Kasano
- « Merci, les aventures de grand chien et petit chat », Rascal et Peter Elliott
- « Bleu jardin », Clémence Sabbagh et Teresa Arroyo Corcobado
- « Graine de carotte », Claire Garralon et Cécile Hudrisier







Ensuite, nous avons pu accéder à l'espace de la médiathèque dédié aux enfants. Nous avons **regardé plein de livres** et avons pu en choisir un chacun pour les amener à l'école.







Toute la semaine, nous nous sommes entrainés à chanter « *Pour m'endormir* » de Jean René. Cette chanson nous servira pour notre projet « Petit Cinéma de classe ».

Comment fait le loup pour s'endormir?

Sans histoire le soir pour s'endormir?

Cout seul dans le noir pour s'endormir,

Comment fait le loup?

Comment fait le loup pour s'endormir?

Sans tisane à boire pour s'endormir?

Sans sucer son pouce pour s'endormir,

Comment fait le loup?

Moi j'ai tous les soirs pour m'endormir, Une belle histoire pour m'endormir. En plus j'ai mon pouce pour m'endormir, Et ça tous les soirs.

Moi j'ai tous les soirs pour m'endormir, Une tisane à boire pour m'endormir. En plus j'ai mon pouce pour m'endormir, Et ça tous les soirs.



Nous avons également lu deux histoires en classe : « *Boucle d'or et les trois ours* » d'Elen Lescoat (pour poursuivre notre thématique des contes) et « La drôle de colère » d'Angela Portella (que nous avons emprunté à la médiathèque).



