

Au fil des jours, du lundi 8 au vendredi 13 octobre,

Cette semaine, nous avons Camille pour deux jours !

En ce début de semaine, nous poursuivons notre étude sur l'Espagne !

En motricité, nous continuons la préparation au Courseton.



Notre mosaïque étant prête avec le scotch, il nous restait plus qu'à peindre par-dessus avec des couleurs vives à la manière de Gaudi.



Les Petits ont travaillé sur les quantités « peu », « beaucoup » avec la maîtresse.



Quant aux Moyens, ils ont travaillé la notion « autant que ».



Pendant ce temps, les grands ont colorié leur calendrier, commencé à s'entraîner sur leurs fiches de travail.



Après la récréation, place à la chorale !

Tout le monde a fini sa page Espagne, des jeux de numération ont été proposés.



Toute la classe réunie, nous avons montré le travail des élèves, nous avons écouté une comptine espagnole en rythme. Enfin, Jazz nous a montré un diaporama sur l'Espagne et une vidéo de flamenco.

Mardi, nous avons parlé de l'automne.

Les élèves ont repris leur travail en mathématiques : peu/ beaucoup pour les Petits, autant que pour les moyens, la quantité 4 pour les grands.

Pour appliquer ce travail dans un autre contexte, ils ont peint les feuilles des arbres avec les couleurs de l'automne.





Nous avons aussi eu un exercice « alerte incendie ». Il fallait être calme, en rang et sortir de la classe pour aller dans la cour. Nous nous sommes bien débrouillés.



Après la récréation, nous avons chanté les chansons de la chorale et nous avons introduit le livre qu'Emy a apporté. Nous avons décrit l'image et donné des hypothèses sur le contenu. Enfin, nous avons fait le tour des prénoms en tapant les syllabes.



L'après-midi, les Grands ont collés le titre de leur travail du matin : « automne » en replaçant les lettres dans le bon ordre. On s'est questionné sur le son O, comme on ne le voyait pas dans le mot.

Avec l'aide de quelques moyens, nous avons découpé des lettres dans des journaux pour former le mot Voyage.



Nous avons commencé la page de garde de notre « carnet de voyage ».



Toute la classe réunie, nous avons montré le travail des élèves, nous avons écouté à nouveau la comptine Espagnole « el raton' » : pour suivre la comptine, nous avons fait du rythme avec les mains puis les pieds.

Puis nous avons lu le livre d'Emy, *Tu es comme tu es*, de O. Clerc et G. Bordicchia.

Nous avons clôturé cette journée en écoute de musique, les enfants allongés.



Jeudi, nous avons retrouvé Julia. Axel nous a présenté le masque qui a servi à endormir son grand frère lors de son opération de l'appendicite. Lia nous a expliqué qu'elle en a déjà utilisé un pareil à l'hôpital, pour la faire rire alors qu'on soignait son pied.

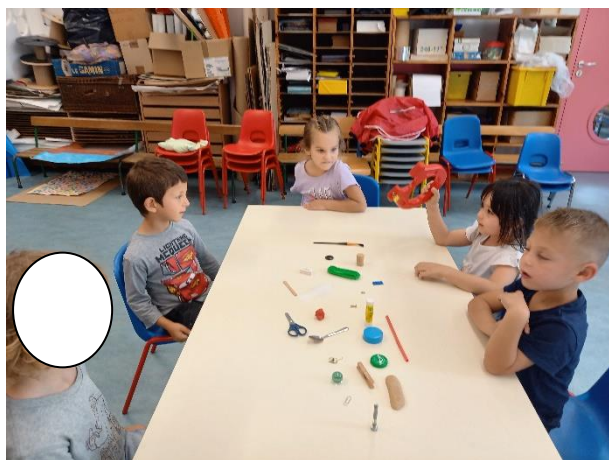


Gabin nous a présenté un radeau qu'il a fabriqué avec sa maman... et qui flotte ! Bravo à lui !





Dans le cadre de la Fête de la science qui se déroule du 6 au 16 octobre 2023, nous avons travaillé sur la propriété magnétique. Les élèves ont essayé d'aimer différents objets à l'aide d'un énorme aimant.



Ils ont ensuite trié les objets en deux catégories : les objets magnétiques et les objets amagnétiques.



Les Petits ont découvert la magie des aimants et ont appris le lexique des objets alors que les Moyens et les Grands ont fait des hypothèses concernant le lien entre la matière de l'objet et sa propriété magnétique.

Nous savons maintenant que les aimants attirent le fer et qu'on ne dit pas « coller » mais « attirer » ou « aimer ».

Nous avons pu nous essayer à des constructions aimantées.



Nous avons écouté un conte musical et découvert ou redécouvert le son du violon.



Nous avons appris qu'il a une table d'harmonie, un manche, une volute et quatre cordes (sol, la ré, mi) et qu'on joue avec un archet.

Vendredi, Mathéo, Emy et Mila ont cuisiné des sablés pour leurs anniversaires. Ils ont fait la pâte puis réalisé des formes de poissons et de papillons à l'aide d'emporte-pièces.







Ensuite, ils ont cassé des bonbons pour les réduire en poudre afin de fabriquer des médailles pour le courseton.



Ensuite chaque élève a réalisé sa médaille ! Il fallait découper un rond avec un emporte-pièce, puis l'évider avec un emporte-pièce étoile et enfin, à mi-cuisson, remplir l'étoile de poudre de bonbons.



Les Grands se sont entraînés à courir 6 minutes pour se préparer au courseton qu'ils feront avec les CP et les CE1 au stade.

