

Au fil des jours, du lundi 15 au vendredi 19 janvier,

Nous avons retrouvé avec plaisir maîtresse Camille !

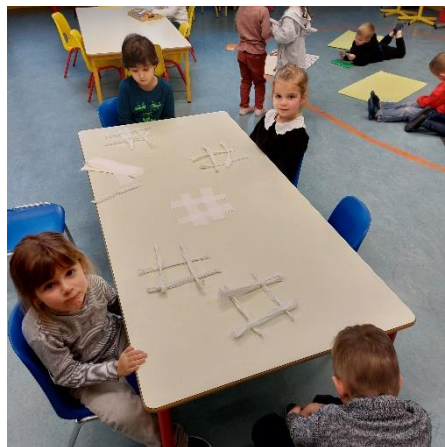
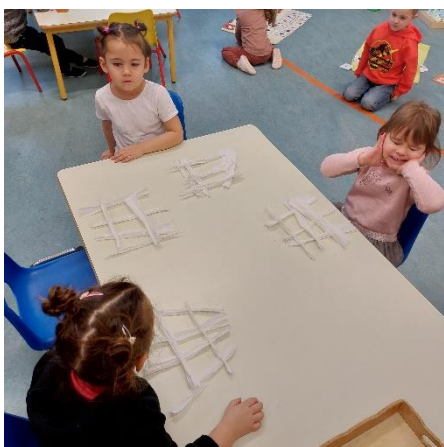
Nous avons continué la motricité sur la thématique des sauts.



Certains enfants ont terminé leur page sur l'Amazonie pendant que d'autres travaillaient sur leur pochette.

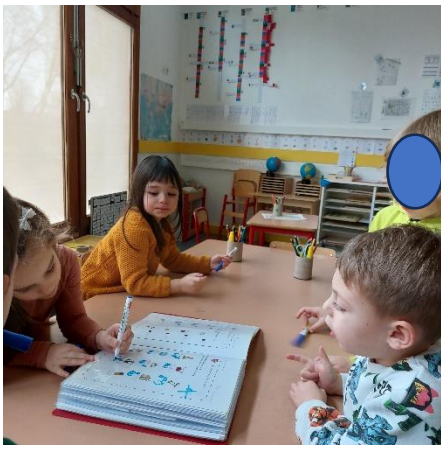


Les Petits ont commencé un travail sur le quadrillage, puis nous avons tous repéré les quadrillages dans la classe.



Après la récréation, nous avons fait la chorale en classe.

En début d'après-midi, les Grands ont travaillé sur le son [a] puis ils ont relié les nombres pour former un bonhomme de neige.



Les MS-GS ont travaillé sur les formes géométriques.  
Nous avons avancé notre passeport.



Enfin, nous avons étudié le globe terrestre nous avons remarqué qu'il fait plus froid au Pôle Nord et Sud. Nous avons donc analysé la trajectoire du soleil avec Léane en soleil, Merve en planète Terre. Nous reprendrons ce travail la semaine prochaine.



Cela nous permet d'introduire la future destination de Jazz, l'Antarctique.

Lundi, nous avons aussi pu admirer la fresque réalisée par Natimo et son stagiaire Arthur, l'aventurier de la peinture.

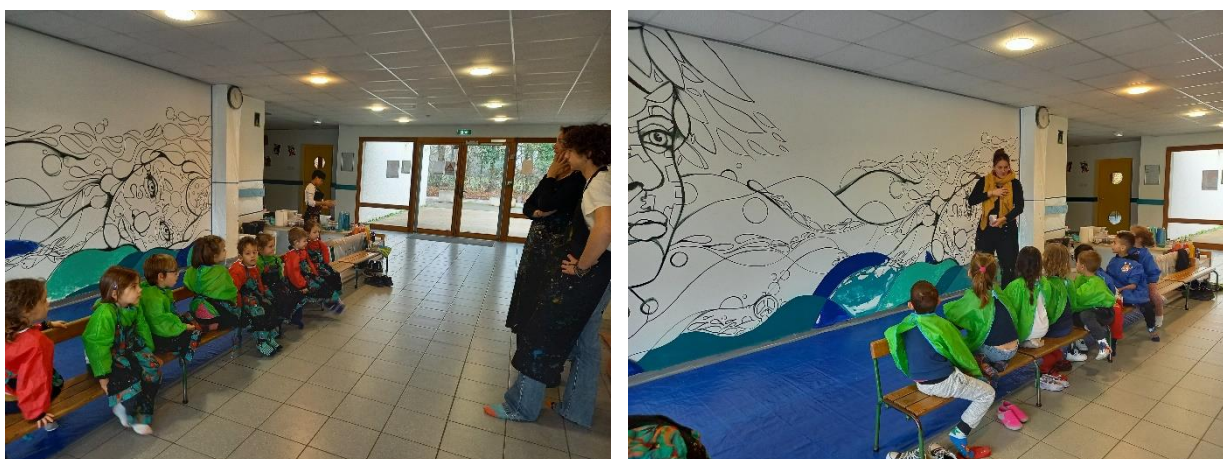


Nous avons hâte de commencer à peindre...

Mardi, nous avons commencé la journée par un bon petit-déjeuner, avec au menu de la brioche, un yaourt et du jus de pommes.



Dans la journée, nous sommes tous allés peindre avec Natimo et Arthur par groupes de huit élèves. Ils nous ont d'abord expliqué l'histoire racontée par le dessin... mais nous n'en disons pas plus pour l'instant, nous vous la raconterons lorsque la fresque sera finie ! Pour peindre, il a fallu s'équiper : blouse et tablier de peintre solidaire.



Nous avons ensuite peint les vagues dans différents tons de bleu et vert en binôme : pendant que l'un tenait le pot de peinture, l'autre peignait, puis nous pensions de nous-mêmes à alterner.





Tous les adultes de l'école ont également participé à la mise en peinture.



Voilà où nous en étions mardi soir...



Mercredi, l'école était ouverte de 10h à 12h afin de permettre aux familles qui le souhaitaient de venir prendre part à cette belle œuvre collective. Ce fut un très chouette moment, nous étions fiers d'expliquer à nos grands frères et sœurs et à nos mamans comment s'y prendre.



Jeudi, nous avons fini de passer une deuxième couche de peinture.



Jeudi soir la mise en couleur était finie...



En musique, nous avons écouté de la clarinette.



Vendredi, nous nous sommes transformés en graffeurs, nous avons expérimenté la peinture à la bombe. Il a fallu mettre l'équipement approprié : un masque jetable couvrant le nez et la bouche pour ne pas risquer d'inhaler de peinture et un petit gant pour recouvrir notre index avec lequel nous avons appuyé sur l'aérosol, pour ne pas le salir.





Nous étions encore en binôme : pendant que l'un tenait le pochoir, l'autre vaporisait la peinture sous la surveillance de Natimo ou Arthur puis nous échangeions.



C'était magique de soulever le pochoir pour découvrir le dessin laissé sur le mur !

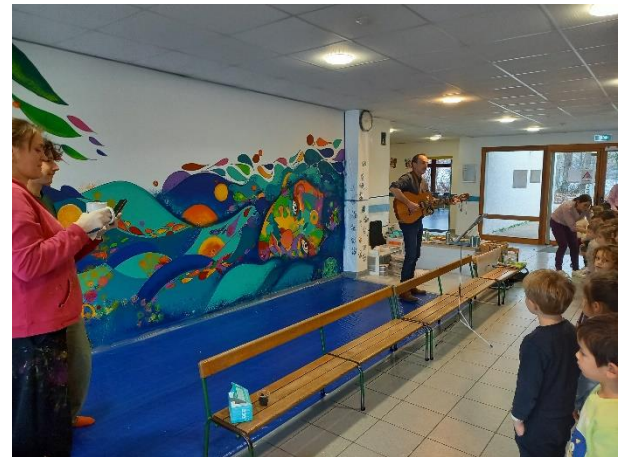




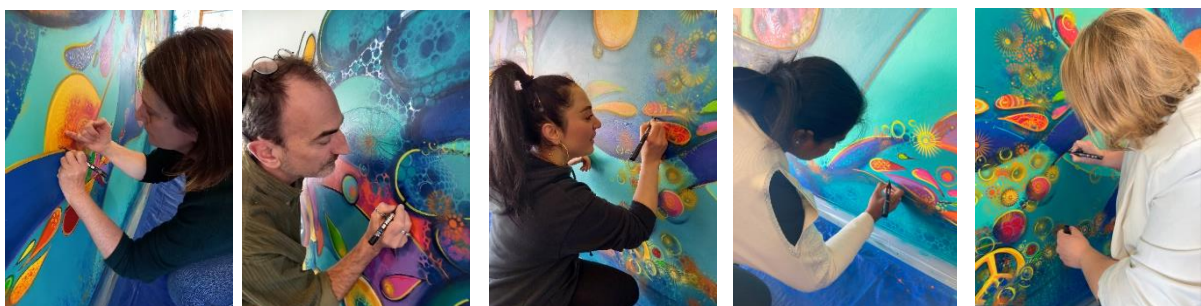
Certains Grands sont montés sur une table pour faire des pochoirs en hauteur.



Nous avons chanté C'est de l'eau, Graines d'amitié et Toi+Moi pour remercier Natimo et Arthur pour cette belle aventure.



Samedi, c'était au tour des adultes de terminer la fresque. Ils ont écrit 17 mots représentant les valeurs de l'école et les ont dissimulés dans la fresque : solidaire, famille, paix grandir, autonomie, essayer, partage, amour, enfance, respect, confiance, bienveillance, progresser, différence, liberté, tolérance et ensemble. A nous de les retrouver maintenant...



Un vernissage de la fresque est prévu le **vendredi 9 février à 18h**, en présence de Natimo et Arthur. Nous vous attendons nombreux...



Voici l'histoire de notre fresque, que Natimo nous a contée :

A droite, il y a la jeune fille de l'eau, l'eau nourricière qui coule jusqu'à un enfant pour lui apporter plein de bonnes choses. Cet enfant, c'est nous, un enfant de l'école, un élève de petite, de moyenne ou de grande section de maternelle, à qui l'eau va apporter des valeurs de la Famille, de la Solidarité, mais aussi de l'Amour, de la force, de la Paix, des racines, et puis les apprentissages (lire, écrire...). Avec tout cela, en grandissant, il sera, comme nous le serons, assez forts pour aller à l'école élémentaire !

Cette eau représente donc tout ce que nous allons recevoir pendant trois ans à la maternelle... Et cela nous amènera la paix !

En effet, la première chose que l'Ecole essaie de nous apprendre, c'est à ne pas faire la guerre. Il s'agit d'être en paix pour pouvoir apprendre tranquillement. Nous apprendre à laisser nos soucis devant la porte, et faire en sorte que nous soyons dans un lieu où nous sommes tranquilles, en paix et où on nous apprend tout ça...

Cette eau nous donne également de l'amour et grâce à cet amour, nous avons des racines. Comme pour une plante, ça sert à s'ancrer dans le sol et à grandir.... Alors ça nous donne de la force et beaucoup d'énergie.

Enfin, cet enfant qui nous représente, il regarde dehors, il regarde vers la porte d'entrée de l'école qui sera un jour une porte de sortie aussi ! Une fois que nous aurons reçu ces différentes valeurs représentées et écrites sur la fresque, après notre petite section, notre moyenne section et notre grande section, nous aurons vraiment pris confiance en nous et nous serons alors prêts à aller dans une autre école.... L'école élémentaire !