

Au fil des jours, du lundi 5 au vendredi 9 février,

Lundi, les Petits et les Moyens ont placé des bandes de papier pour former un quadrillage puis les Moyens ont poursuivi leur travail sur les nombres jusqu'à 5.



Les Grands ont avancé leur travail en autonomie, puis ils ont mené une enquête : « Comment former de la glace ? » Nous avons testé de mettre de l'eau dans le frigo et dans le congélateur.



Après la récréation, nous avons fait la chorale tous ensemble avec de nouvelles chansons. Nous nous sommes notamment entraînés à chanter la chanson écrite spécialement pour remercier Natimo lors du vernissage de la fresque qui aura lieu vendredi à 18h, sur l'air de Toi + Moi, de Grégoire.



En début d'après-midi, les Grands ont travaillé sur le son « m », et nous avons commencé un travail que nous présenterons aux CP le dernier vendredi avant les vacances.

Nous avons également commencé à mettre en couleur la toile que nous allons offrir à Natimo vendredi soir. Nous travaillons comme elle nous a appris, par deux, sur plan vertical et en faisant attention à ne pas mettre deux couleurs identiques côte à côte.



Nous avons tous fini nos ours polaires (découpage et coloriage) pour avancer notre page sur les pôles.

Lilou nous a présenté sa cocotte en papier.



Mardi, nous avons adoré les tartines de fromage de vache frais sur des tranches de pain, avec des kiwis !



Nous avons continué d'avancer la toile, et nous nous sommes bien appliqués.



Les Grands ont travaillé sur le phonème d'attaque des mots : ils devaient poser les objets sur le bon son.



En musique, nous avons écouté la suite du conte musical, et nous avons tout de suite reconnu la guitare ! Nous avons l'habitude d'entendre Camille et Philippe en jouer.



Jeudi matin, nous avons fait notre première séance sur l'eau dans la vie quotidienne dans le cadre du travail autour des ENS (Espaces Naturels Sensibles) avec Claire, notre animatrice. Nous avons commencé par essayer de reconnaître des bruits d'eau dans la maison : le bruit de la douche, le bruit de la chasse d'eau et le bruit de la machine à laver.

Puis elle nous a lu *La grande aventure d'une minuscule goutte d'eau*, pour nous expliquer le trajet d'une goutte d'eau depuis la nappe souterraine jusqu'aux maisons en passant par le château d'eau puis des égouts jusqu'à la station d'épuration avant d'être de retour dans la rivière, prête à recommencer le cycle.



Nous avons continué l'animation par groupe de six élèves pour participer à quatre ateliers différents (merci aux parents qui nous ont permis de faire toutes ces découvertes !) :

- **un coloriage** pour repérer le trajet de l'eau propre (en bleu) et de l'eau sale (en rouge) dans la maison, avec la maman de Léane



- **un puzzle** avec la maman de Lilou pour reconstituer le cycle de l'eau puis déplacer une goutte d'eau le long du trajet et enfin trouver les gouttes d'eau dans les nappes souterraines grâce à une lampe

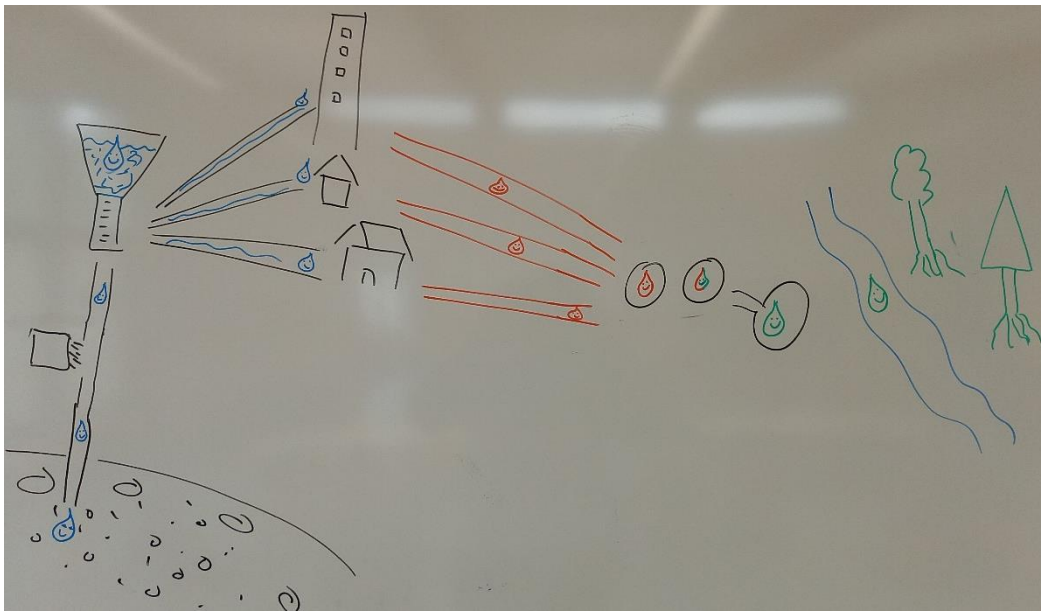


- **des expériences** avec le papa de Lia, pour nettoyer de l'eau salie par de la terre, du papier toilette et de l'huile, avec un tamis, une passoire et un filtre à café, pour simuler ce qui se passe dans une station d'épuration



- un **parcours** avec Claire pour vivre le trajet de l'eau décrit dans l'histoire
A la fin des ateliers, Claire nous a dessiné un schéma récapitulatif du cycle de l'eau au tableau, grâce à notre aide.





Saurons-nous vous l'expliquer ?

L'après-midi, nous sommes retournés par petits groupes avec Julia suivre le trajet de l'eau comme si nous étions de petites gouttes, afin de bien faire le lien entre les différents mots appris et les éléments du parcours :

- couverture marron : nappes souterraines



- tunnel bleu : canalisation d'eau propre



- poufs : château d'eau



- tunnels jaunes et bleu : canalisation d'eau propre



- tapis de jeu : ville



- tunnel rouge : égout



- arche et petits tunnels bleus : station d'épuration



- couvertures carrées : bac dans lequel des bactéries nettoient l'eau pour qu'elle puisse retourner dans la nature sans la polluer



- tapis bleu : rivière



Nous allons retravailler sur le cycle de l'eau jusqu'à la prochaine animation avec Claire.

L'après-midi, les Grands ont fait des pochoirs sur la toile pour Natimo. De nouveau, ils se sont équipés de tablier et masque.



Vendredi, les Grands ont préparé une pizza au fromage pour le vernissage de la fresque : il a fallu dérouler puis étaler la pâte, puis la recouvrir de coulis de tomates et répartir le fromage de brebis. Pour finir, ils ont râpé la tomme de Buis et mis des olives.



Une bonne odeur a envahi les couloirs...

Le soir, nous sommes venus très nombreux pour assister au vernissage de la fresque et nous vous en remercions. Philippe et Natimo ont commencé par faire un petit discours.



Ensuite nous avons chanté la chanson écrite par Philippe pour l'occasion... et nous avons fait pleurer (de joie) Natimo.



Nous avons enfin offert la toile réalisée pendant la semaine pour remercier Natimo.



Et pour finir, nous avons pu déguster nos pizzas et autres mets préparés, ainsi qu'un magnifique gâteau à l'effigie de la fresque, offert par Fatma.



Ce fut une très belle soirée, merci à tous !