

Au fil des jours, du lundi 11 au vendredi 15 mars,

Nous avons commencé la journée par un temps de motricité puis par un temps de rituel tous ensemble.



Les Petits et Moyens ont terminé leur travail sur les ronds. Bravo !



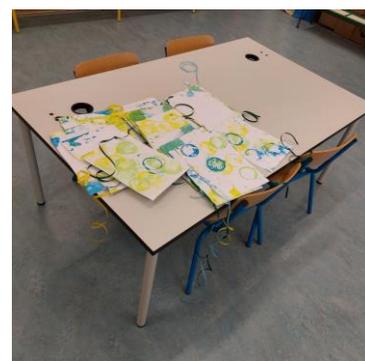
Nous avons travaillé sur les nombres, en lien avec notre histoire de Rafara.

Après la récréation, nous avons repris nos chants du moment : « Toi + Moi » et « C'est de l'eau » en classe.



L'après-midi, les Grands ont travaillé sur le son « l » et sur le tracé à la règle.

Nous avons avancé nos productions de la Grande lessive ® autour du thème « faire des bulles ».



Mardi, nous avons commencé la journée avec un petit-déjeuner composé de pain aux céréales, de tome de vache et de pommes.



Nous avons ensuite fait les photos de classe devant la belle fresque réalisée avec Natimo et maîtresse Camille a pu se joindre à nous !



Nous avons enchaîné avec les photos individuelles et avec nos grands frères et sœurs ! La salle rose était transformée en studio photo pour l'occasion.



Nous étions contents de faire une petite pause avec eux... et certains sont même venus voir comment nous travaillons dans la classe.



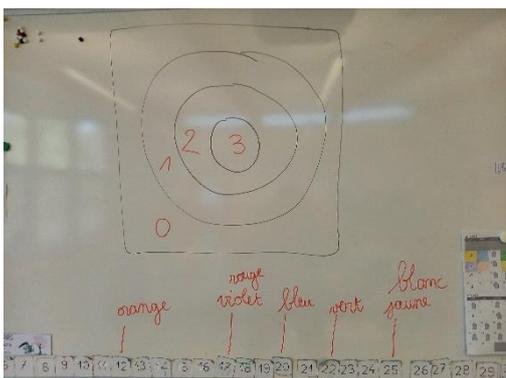
Jeudi, dans le cadre de la semaine des mathématiques du 13 au 20 mars, nous avons réalisé un défi liant la motricité et les mathématiques : nous étions par équipes et nous devions réaliser 12 lancers sur la cible et chaque lancer rapportait entre 0 et 3 points, matérialisés par des pions de couleur.



De retour en classe, nous avons dénombré les points de chaque équipe...



Puis, nous avons comparé les quantités à l'aide de la frise numérique et en réalisant des tours.



Vendredi, le défi mathématique consistait à reproduire des sportifs (cavalier, plongeur, judoka, basketteur) avec des pièces de tangram, avec quatre niveaux de difficulté.



Nous avons fait le bilan des défis réalisés dans le cadre du jeu Ma Petite Planète. Nous sommes déjà nombreux à avoir participé chez nous, mais il faut encore gagner des points.

Nous avons déjà pris quelques réflexes, comme vider l'eau de notre verre (s'il en reste) dans les plantes ou dans l'arrosoir pour les fleurs à l'extérieur...



Ou encore bien trier les déchets de la classe. Nous nous entraînons également pour tenir la posture de l'arbre pendant deux minutes.

