

Au fil des jours, du mardi 2 au vendredi 5 avril,

Après trois jours de week-end, nous avons commencé la semaine avec un bon petit-déjeuner :
tomme de Buis avec pain frais et quartiers d'orange.



Nous avons fait le point de nos trois semaines de défi MPP. Ensemble, nous avons réalisé **875 défis** et marqué **4003 points**, bravo à tous ! Dans la classe, ce sont Emy (41 défis, 180 points), Mila (40 défis, 179 points) et Robin (37 défis, 169 points) qui ont été les plus grands ambassadeurs, félicitations !



Lia nous a montré un bricolage (un pendentif cœur en plâtre) qu'elle a réalisé, bravo !



Axel nous a apporté un tout petit œuf de mandarin, un œuf non fécondé car il provient de deux femelles.



Nous avons réalisé la page d'avril en plaçant notre feuille sur du papier bulle recouvert de gouache bleue. Ensuite, nous avons découpé la tête et la queue de notre poisson puis collé les arêtes.



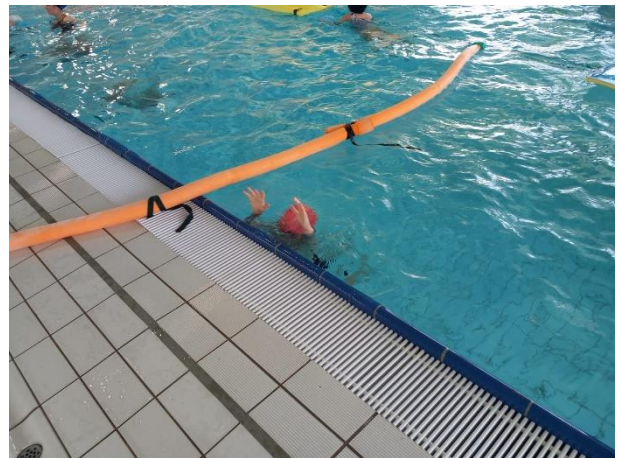
Dans le cadre de la semaine olympique et paralympique 2024, nous avons discuté sur le respect des règles à travers des cartes « comportement » (« Dire ce que je ressens », « Obliger les autres à jouer avec moi »...) à trier en deux groupes : J'ai le droit/Je n'ai pas le droit.



Nous avons assisté à une demi-heure de visioconférence en direct avec Karine Zagaroli, directrice des rédactions et Sophie Duhamel, rédactrice en chef du magazine Mon Petit Science&Vie sur lequel nous avons travaillé pendant la semaine de la presse. Elles nous ont expliqué comment a été créé la mascotte du magazine, Nano mais également les étapes de création d'un numéro.



L'après-midi, les Grands sont allés à la piscine avec Philippe et Laura.



Nous avons travaillé par équipe autour des sports individuels et collectifs des JO et réalisé une frise de sport.



Vendredi matin, nous avons notre deuxième intervention avec Claire, notre animatrice ENS. Nous avons poursuivi notre travail sur le cycle de l'eau domestique à travers un parcours dans la ville. Dans un premier temps, nous étions répartis en cinq équipes de 4, avec les mamans de Lilou, Gabin, Thomas, Manon et Léane, ainsi que Brigitte, une maîtresse à la retraite. Nous nous sommes promenés et nous nous arrêtons à différents lieux au fur et à mesure que nous trouvons des indices : au lavoir, près d'une borne à incendie, à côté de chéneaux et gouttières...



A chaque arrêt, nous avons un questionnaire à remplir et Claire nous donnait des explications supplémentaires, pour apprendre à identifier de l'eau potable ou non potable (écriteau), pour savoir qu'aujourd'hui les lavoirs servent juste à se souvenir, à témoigner du passé...





Dans un second temps, nous étions répartis en six équipes et nous avons participé à trois ateliers animés par les CE2/CM1 de la classe de Sandra Mercier :

- le circuit de l'eau domestique : l'eau est d'abord pompée dans la rivière, puis traitée pour devenir potable. Ensuite elle est stockée dans un château d'eau avant d'être distribuée dans les maisons. Enfin les eaux usées sont rejetées dans les égouts puis nettoyées dans une station d'épuration avant d'être rejetées propres dans la rivière.



- les écogestes : nous avons appris les bons gestes à avoir pour préserver l'eau et la planète, comme ne pas verser n'importe quoi dans les canalisations de la maison, ou encore bien remplir la machine à laver ou le lave-vaisselle avant de le/la démarrer...



- les états de l'eau : à partir d'une expérience (fonte d'un glaçon), nous avons pu observer les trois états de l'eau : solide, liquide et gazeux. Nous nous sommes ensuite entraînés à reconnaître l'eau sous sa forme solide et liquide.



Nous avons ensuite été félicités par les CE2/CM1 puisque nous avons été très attentifs pendant les ateliers et nous avons bien participé. A notre tour, nous les avons félicités d'avoir si bien préparé leurs interventions, nous avons appris plein de choses !

