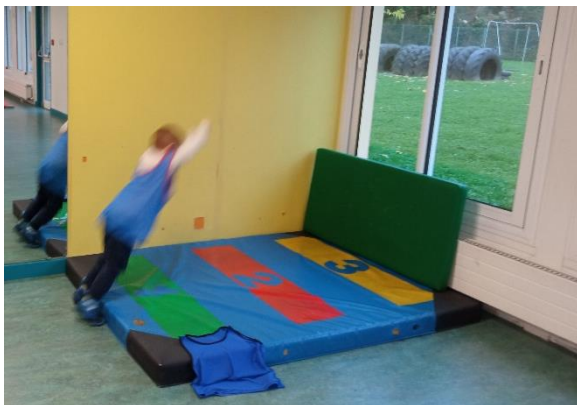


Au fil des jours, du mardi 12 au vendredi 15 novembre,

Nous avons commencé la semaine par un bon petit déjeuner : lait et cacao, tartines beurrées et quartiers de pomme. Nous avons terminé par un bon brossage de dents.



Nous poursuivons notre apprentissage des sauts et commençons à expérimenter et comprendre le rôle des bras pour sauter loin.



Pendant la présentation des travaux des Grands, les Moyens ont fait un jeu pour travailler le vocabulaire de la maison de Balthazar et Pépin aussi : les pièces de la maison et des objets qui s'y trouvent : sablier, coquetier, réfrigérateur, saladier...

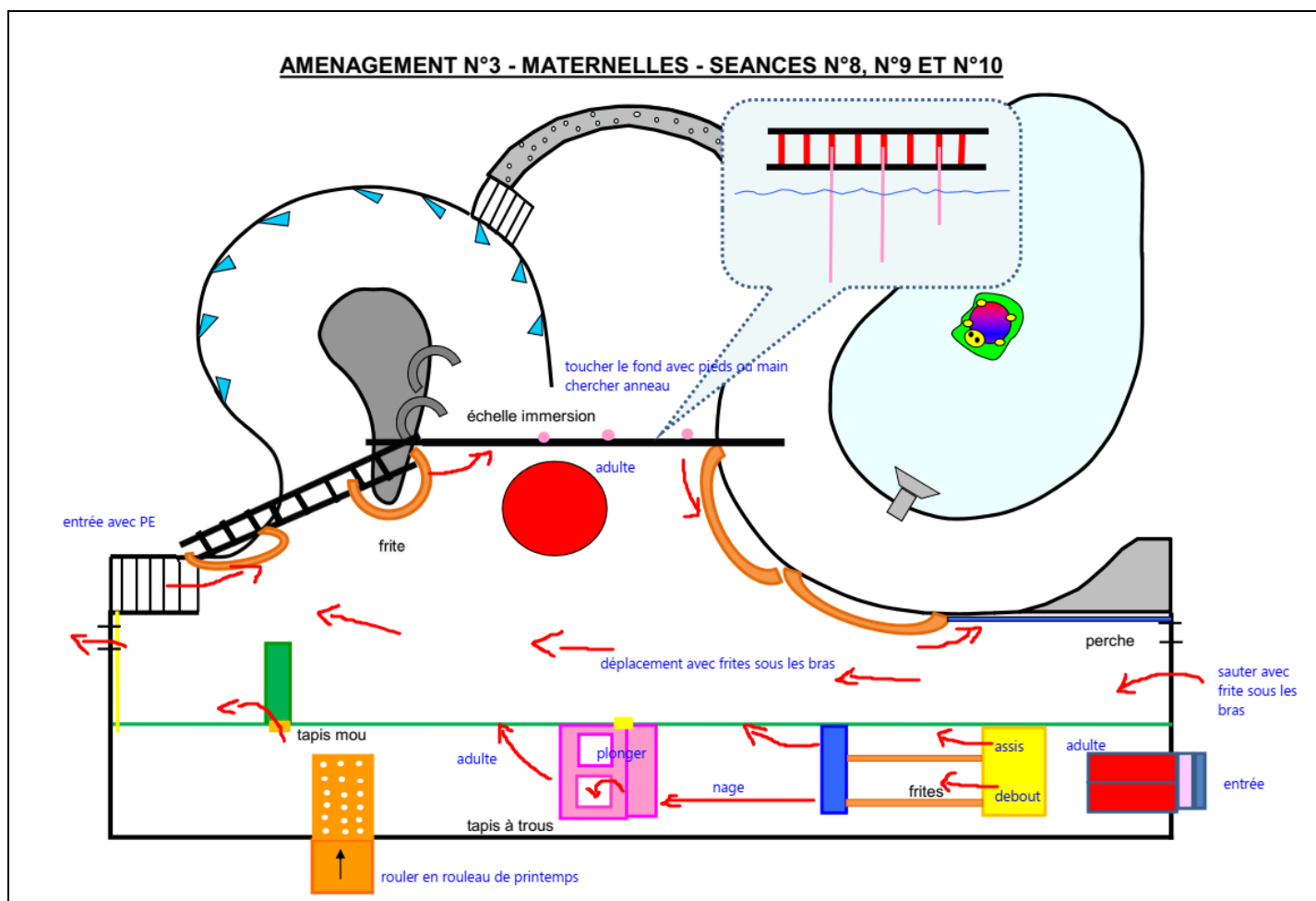


Chloé nous a raconté son week-end avec Loup. Il a eu beaucoup de chance de faire du manège avec elle lors de la Foire de la St Martin.

Nous avons retrouvé les copains des autres classes pour la chorale.



Les GS de la classe de GS-CP nous ont rejoint en début d'après-midi pour découvrir le parcours des trois dernières séances de piscine. Nous retrouverons le toboggan que nous pourrions essayer assis, coucher et même en arrière. Nous pourrions nous entraîner à plonger, descendre le long de perches pour attraper des anneaux avec les pieds, les mains, et nous allons traverser le bassin avec une frite sous les bras et en allumant notre moteur avec les pieds.



Jeudi, nous avons commencé les fiches pour montrer où nous en sommes en graphisme, en numération et en schéma corporel après ce premier trimestre d'école... et nous nous sommes bien appliqués.



Vendredi matin, accompagné du papa d'Andrés, nous sommes allés à la mairie pour admirer en avant-première une exposition temporaire. Vous pourrez également la découvrir ce week-end. Nous avons découvert des sculptures en métal, en céramique et en bois, des tableaux, des dessins et même du tricot...



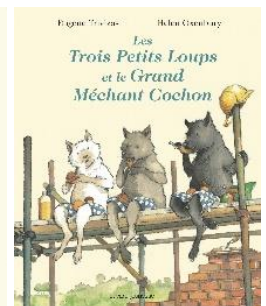
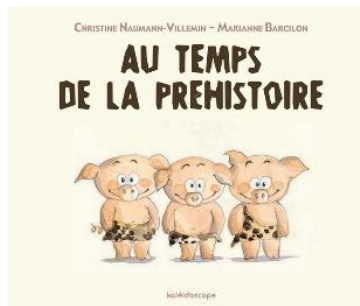
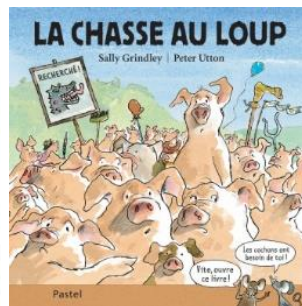
Voici une de nos œuvres préférées :



Depuis plusieurs semaines, nous travaillons sur le conte des trois petits cochons. Nous nous sommes entraînés à le raconter à l'aide d'un livre avec des formes au lieu des personnages.



Et nous avons découvert plusieurs contes détournés : avec les rôles inversés entre le loup et les cochons, parfois avec des personnages nouveaux ou encore à une autre époque. Nous avons pu les comparer avec le conte traditionnel.



Nous allons maintenant essayer d'en inventer un...

Nous avons commencé à réaliser une petite décoration de Noël à offrir à un élève de la classe au mois de décembre lorsque nous compterons les jours avant Noël. Nous nous sommes bien appliqués...

