

## Vendredi 22 novembre

Les grands ont découvert le nouveau circuit du petit bassin, le temps de prendre leurs repères et ils ont pu glisser sur le toboggan, sauter, aller chercher des anneaux au fond, plonger dans les matelas percés, et traverser le bassin seul avec une frite sous les bras !! Bravo à tous !



Vendredi, nous avons participé à des ateliers avec Claire et des parents sur le thème du cycle naturel de l'eau.

Dans un premier temps, nous avons écouté des sons d'eau naturelle (pluie, orage, mer, cascade) et il fallait reconnaître ce que entendait.

Ensuite, Claire nous a raconté « Une petite goutte d'eau fort curieuse », conte autour du voyage d'une goutte d'eau tout au long du cycle naturel de l'eau.

Ensuite, nous avons été répartis en 4 groupes, et nous avons participé à 4 ateliers :



- un atelier autour des différents états de l'eau : nous avons fait fondre des glaçons dans une casserole posée sur une plaque chauffante. Nous avons pu observer que l'eau qui était « dure », solide au départ, est devenue liquide en chauffant, puis qu'elle s'est transformée en vapeur d'eau (gaz) qui a « disparu » dans l'air autour de nous. Ensuite, dans cet atelier, nous avons réalisé un puzzle du cycle de l'eau. Nous avons ensuite replacé des éléments (soleil, nuage, rivière, nappe phréatique) et nous avons fait voyager une goutte d'eau.



- un atelier « motricité » où nous nous sommes transformés en gouttes d'eau qui vivaient le cycle de l'eau. Là-haut sur la montagne (plans inclinés), le soleil brille. La neige fond et forme l'eau du torrent (tapis bleu). Ce torrent rejoint la rivière (autre tapis bleu), puis deux solutions s'offrent aux gouttes d'eau : continuer vers le fleuve (grand tapis bleu), puis vers la mer (tissu bleu), ou descendre dans la terre pour rejoindre la nappe phréatique (tunnel et tapis bleu) avant d'arriver aussi à la mer. Dans la mer, les gouttes d'eau s'amuse. Le soleil chauffe. Les gouttes d'eau deviennent plus légères. Elles se transforment en vapeur d'eau et elles rejoignent les nuages (cerceaux bleus) où elles refroidissent et retombent sous forme de pluie ou de neige sur la montagne et le cycle recommence.



- un atelier où Claire nous a expliqué le cycle de l'eau à l'aide d'une maquette dans laquelle elle versait de l'eau.

- et un atelier où nous avons colorié le cycle de l'eau. Pour terminer la séance, nous avons reconstruit collectivement le parcours de l'eau de la source jusqu'à la mer.

