

Au fil des jours, du lundi 19 au vendredi 23 mai,

Cette semaine nous avons commencé à accueillir Nathan et Aïden de l'UEMA, en inclusion dans notre classe. Nous les avons accueillis avec plaisir et avons travaillé à leurs côtés.



Lundi nous avons souhaité un très bon anniversaire à Lola qui a désormais 6 ans. Elle nous avait pour l'occasion préparé des petits sachets de surprises. Merci Lola !



Nous avons fait les prises de vue pour réaliser le générique du film d'animation.

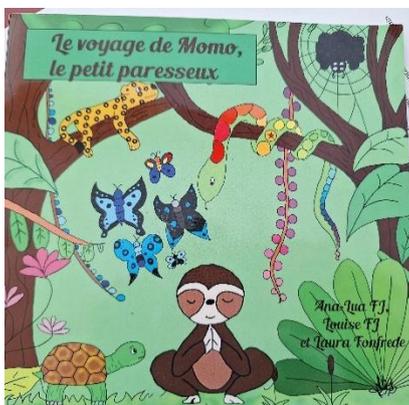


Nous avons pris des photos en sortant de la cabane en saule, comme les personnages de notre histoire. Nous devions nous déplacer un tout petit peu, toujours les pieds joints, prendre une photo, puis avancer de nouveau pour prendre une nouvelle pause. Un travail de précision et de patience.



Les photos mises bout à bout et lues rapidement donne l'impression que nous flottons sur l'herbe !

Mardi nous nous sommes retrouvés pour le petit déjeuner autour d'un verre de jus de pomme, d'assiettes de meule du Buis et de pain complet de la boulangerie du village. Un moment convivial suivi du consciencieux brossage de dents.



Nous avons découvert avec un grand plaisir le livre amené par Sacha. Un album réalisé par ses sœurs qui nous a conduit à découvrir des postures de yoga en suivant les découvertes d'un petit paresseux, Momo ! Nous avons adoré. Merci à Sacha pour cette belle découverte et à ses sœurs Ana Lua, Louise et Laura pour ce beau projet !

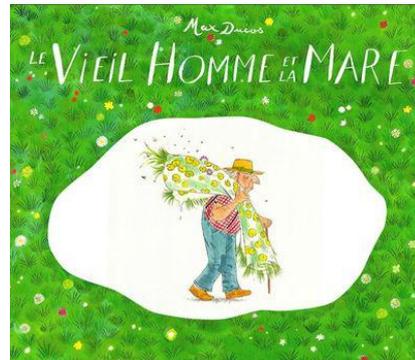
Daphné nous a également fait partager les cerises ramassées sur le cerisier de son jardin. Nous nous sommes régalés, avons découvert le jus rouge, comme du sang, et le noyau à recracher !

Merci Daphné !



Nous avons lu *Le vieil homme et la mare*, de Max Ducos, l'histoire d'un vieil homme qui habitait près d'une mare et qui en avait pris soin pendant des années. Elle était pour lui comme une amie. Mais un jour le propriétaire du terrain vient lui annoncer qu'il doit partir car un parking va être construit. « Et la mare ? » demande le vieil homme. « Eh bien vous n'avez qu'à l'emporter avec vous ! » rigola le propriétaire. Commence un voyage pour trouver une place pour sa mare et pour lui pour la même occasion. Pas facile dans ce monde d'en trouver une même dans l'école ou les enfants passionnés ne peuvent la garder car le directeur a peur des moustiques...

Nous avons adoré la fin !



Nous avons également pris toutes les photos pour réaliser notre film d'animation. Julia avait installé un petit studio dans la salle rose et nous avons réalisé les 12 scènes par binômes. Un élève bougeait les personnages sur le décor, tout doucement, puis l'autre élève prenait la photo à l'aide d'une caméra reliée à l'ordinateur... et ainsi de suite, puis on échangeait les rôles.





Ce n'était pas facile, il fallait être bien concentré et patient, mais nous avons très bien géré ! Nous avons bien compris comment on arrivait à créer un mouvement à partir d'images fixes, notamment grâce à la pelure d'oignon du logiciel de stop motion qui permet de superposer l'image précédente avec la nouvelle.

Ahmet Eren nous a raconté son week-end avec Loup. Ils ont vécu plein d'aventures et ils ont même rencontré Fatma.



Jeudi, nous avons fini les cartes et les cadeaux de la fête des mères et nous avons hâte d'être dimanche pour les offrir à nos mamans...

Nous continuons d'accueillir deux élèves de l'UEMA dans notre classe : Nathan, MS, vient tous les matins de 9h30 à 10h pour faire un atelier avec les Moyens et Aïden, MS vient les lundis et vendredis de 13h20 à 13h50, les mardis en motricité de 9h à 9h30 et les jeudis en regroupement de 10h15 à 10h30. Ils prennent petit à petit leurs marques et nous sommes fiers de leur montrer comment nous travaillons tous ensemble.

Vendredi après-midi, comme chaque semaine, nous avons fait classe dehors, accompagnés des mamans de Merve et Noëly, de la grand-mère de Loïc et des parents de Noëly. Nous avons participé à quatre ateliers :

- Un jeu coopératif « Les pingouins sur la banquise » : nous étions des pingouins qui devaient se réfugier sur la banquise après être partis pêcher... mais à cause du soleil la banquise fond au fur et à mesure... jusqu'à ce qu'il ne soit plus possible de tous tenir dessus.



- Un atelier construction d'un nid : nous étions cette fois des oiseaux et nous devons ramasser différents éléments de la nature pour faire notre nid.



- Un atelier relais-mathématiques : nous étions divisés en deux équipes et nous devons dénombrer une collection de jetons sur une carte et la placer sous le nombre correspondant le plus vite possible pour ensuite passer le relais. Ensuite on comptait les points : un point par carte bien rangée et un point supplémentaire pour l'équipe la plus rapide.



- Un atelier phonologie : Julia nous scandait les phonèmes d'un mot (a-r-b-r-e) et nous devons aller toucher ou ramener l'élément.



Pendant le temps de jeux libres, Gabin avait apporté un boîte loupe et une cuillère de ramassage pour regarder des insectes comme la semaine dernière.