



Procès Verbal du Conseil d'école du 27 mars 2025

Présents	Excusés
Mmes Inard, Pilaud, Jund Novelli et Leclère	Mme Daolio
M. Garnier	Mmes Bernard-Bret et Yonnet
Mmes Berruyer et Chappuis	Mme Géhard (IEN)
Mmes Fusco, Berlie et Ciceron	Mme Da Costa de Magalhaes
	Mme Feydeau (DDEN)
Mme Bouvier-Rambaud (Adjointe Mairie)	Mme Pourcel (Adjointe Mairie)
	M. Savignon (Maire)

Les points d'information :

➤ **Accueil du dispositif UEMA :**

L'équipe de professionnels est arrivée à la reprise de janvier et les 5 enseignants ont pu partager deux journées de formation très appréciées tant pour le contenu (organisation, sensibilisation aux Troubles de la Sphère Autistique), que pour faire équipe et apprendre à se connaître... Sont donc arrivées Hélène LECLERE, enseignante spécialisée, Émilie ARGOUD-BARRAL, éducatrice spécialisée, Aurélie BATTERMANN, éducatrice de jeunes enfants (EJE), Françoise CALANDRE, accompagnant éducatif et social (AES) et Karine MICHEL, psychologue. La semaine prochaine Kelly GIMENEZ-FERRAS, auxiliaire-puéricultrice, viendra compléter l'équipe.

La semaine suivante, l'équipe de l'UEMA a poursuivi sa formation et la préparation de l'accueil des premiers élèves. Ils sont arrivés de manière échelonnée à partir du 20 janvier, avec un temps avec les parents , puis seuls.

A noter que, durant cette même semaine, les ATSEM et le personnel de cantine ont assisté à une séance de sensibilisation au TSA le lundi matin (2 heures). Temps très profitable que nous avons espéré lors de notre précédent conseil d'école, et qui en appelle d'autres... prévus très prochainement pour les personnels de cantine, du périscolaire et les ATSEM.

Les élèves ont donc été trois (1 PS et 2 MS) jusqu'aux vacances d'hiver, et sont cinq désormais avec 2 arrivées en MS. Les 2 derniers arriveront à la rentrée de septembre en PS. La classe sera donc complète pour l'année avec ses 7 enfants.

Lundi dernier a eu lieu la réunion d'information et d'échange avec quelques familles (parmi celles qui avaient répondu favorablement au sondage lancé par les enseignants). Ce temps a permis à chacun de rencontrer l'équipe au grand complet et d'être sensibilisé aux fonctionnements et objectifs de cette Unité d'Enseignement Maternelle Autisme.

M. GARNIER souligne qu'il est important qu'un maximum de familles investissent ce beau projet en comprenant les tenants et aboutissants d'une telle démarche, mais aussi en prenant conscience des prolongements et retombées qui s'offrent à leurs enfants quelle que soit leur classe...

Parents et professionnels de l'UEMA sont ouverts et disponibles pour répondre à toute question de la part de chacun.

➤ **Avancées des Projets de l'année scolaire :**

- Jeudi 20 mars, les élèves ont participé à l'édition printanière de La Grande Lessive sur le thème « Du papier, des papiers, vos papiers » en exposant leurs œuvres sous les halles, en compagnie de tous les élèves de la commune (soit quelques 640 dessins, collages, peintures....)

- Le projet intitulé « Puzzle » s'est déroulé du 27 janvier au 7 février par classe, avec les trois artistes tour à tour et s'est terminé par un temps de restitution filmée avec les 98 élèves. Le film sera bientôt montré aux élèves dans les classes et mis en ligne sur le site de l'école.

Pour rappel, le budget global est de 2900 € dont une subvention de 1550 € de la DRAC. Un grand merci au Sou des Écoles qui a financé le reste à hauteur de 1350 €. Retours très positifs de la part des enfants et des familles.

L'équipe enseignante prévoit de réinvestir le travail effectué avec les artistes en vue du spectacle de fin d'année.

- Les classes poursuivent le projet ENS, sur le thème de l'eau à l'état naturel, avec Claire AGUIARD, en allant autour de l'étang du Moulin PION-VIGNON, merci pour l'accueil...

Ensuite, nous prévoyons l'installation d'un récupérateur d'eau de pluie dans la cour. Celui-ci assurera la réussite de l'installation de la cabane de saules qui a eu lieu le mardi 11 mars, avec l'aide de Claire et de Blandine, et bien sûr de tous les élèves ! Tour à tour, ils sont venus planter, nouer ou tresser les plants de saules afin d'élaborer une cabane vivante, coût de 873€ assumé par le Sou des écoles, merci.

Enfin, le mardi 13 mai, nous irons au parc de la Verrerie, toujours accompagnés par Claire. Le transport est pris en charge par le Sou des écoles, merci, pour un montant de 352€.

- La semaine dernière, les élèves ont regardé des petits films d'animation dans le cadre de « la fête du court-métrage ». L'occasion d'observer, décrire et s'exprimer au sujet des techniques de réalisation utilisées et des goûts de chacun par rapport aux œuvres projetées.

- Les élèves des quatre classes vont donc pouvoir se lancer dans le projet départemental « Petit Cinéma de Classe » en préparant la réalisation d'un petit film d'animation, qui sera présenté au cinéma de Beaurepaire les 10 et 17 juin (2 classes par journée).

Ce projet inscrit les élèves dans un parcours artistique et culturel au sein duquel ils pourront s'intégrer dans un processus collectif de création afin d'exprimer une émotion artistique et un jugement critique.

Il comporte aussi un intérêt pédagogique non négligeable, notamment dans les utilisations raisonnables et différentes des outils numériques, ainsi qu'au niveau de l'éducation aux images et à leur manipulation.

- Le projet « école du dehors » s'amorce avec des temps dans le parc du Carrousel pour les 4 classes. Merci à la commune pour l'accueil et la mise à disposition. Les enseignants ont assisté à un premier temps de formation, le 4 février après la classe, avec Claire et Adeline (Promotion Santé ARA délégation Isère). Les classes de MS/GS prévoient 4 ateliers dans les domaines du langage, de la numération, de la motricité et de l'art par séance. Les PS/MS alterneront 2 de ces mêmes ateliers sur une séance.

- En collaboration avec l'équipe de la médiathèque, nous participons au prix des lecteurs du Nord-Isère : il s'agit de choisir parmi une sélection de 4 albums celui que l'on préfère. Les élèves voteront lors de la troisième séance à la médiathèque, les 4 et 10 avril prochains.

ÉCOLE MATERNELLE LA JALINIERE

153, rue des Chênes

38870 SAINT SIMEON DE BRESSIEUX

mail: ce.0381564u@ac-grenoble.fr

site : <https://ecole-la-jaliniere-saint-simeon-de-bressieux.web.ac-grenoble.fr/>



- Du 30 juin au 4 juillet, les élèves de Moyenne Section participeront à la classe bleue à Aqualib. Ce projet est intégralement pris en charge et organisé par la Communauté de Commune Bièvre Isère Communauté et l'Éducation Nationale. Les enseignants accompagneront à tour de rôle le groupe de MS. Les élèves vont ainsi bénéficier de deux séances de natation chaque jour de la semaine, encadrés par un important déploiement de formateurs Aisance Aquatique. L'enjeu majeur de ce dispositif est de prévenir et lutter contre les noyades chez les jeunes enfants.

- En marge du déroulement de ces nombreux projets, M. GARNIER profite de ce moment pour remercier Laura CHAPPUIS et Virginie BERRUYER pour leur efficacité et engagement durant ces derniers mois. En effet, nous remercions la commune pour le remplacement des deux ATSEM en arrêt, mais il incombe à nos deux « piliers » de les accueillir, informer et aider dans les premiers jours... ou plus quelquefois. Sans leur professionnalisme, peu de projets pourraient aboutir, ou en tout cas, être vécus avec autant de bonheur par les élèves.

➤ Le point sur les divers aménagements demandés.

- Il faudrait déposer du broyat dans la cabane vivante afin que le sol reste propre à l'intérieur pour les élèves.
- Installation prévue du récupérateur d'eau de pluie derrière le grillage dans l'angle du parking des enseignants afin de permettre le remplissage par le chéneau la plupart du temps et achat d'un système de goutte à goutte.
- Les structures de jeux extérieures sont en train d'être remises aux normes par l'équipe des Services Techniques... Certaines vont devoir être supprimées parce que trop abîmées.
- La VMC devrait être réparée avec le remplacement du boîtier de programmation dans la salle 1.
- Le graissage des portes de classes a été évoqué avec Nicolas COMBE et la pose d'anti-pince doigts est prévue.
- Installation des 2 petits tableaux à craie dans la classe UEMA
- Remise en état du mur nord de la classe UEMA (nombreux trous à boucher)
- Les toilettes enfants présentent quelques fuites ou dysfonctionnements et les mousseurs demandent à être détartrés.
- Le nettoyage des aérations au plafond de la salle de motricité n'a pas été effectué pendant les précédentes vacances. A prévoir...
- Il faudrait fixer de manière plus solide le petit espalier (2 barreaux hauts)
- La demande de renouvellement et ajout de container de poubelle a été entendue, mais nous nous interrogeons sur la continuité de la collecte porte à porte pour l'école. (Inscription BI réalisée)
- la sécurisation des oscillants n'a pas trouvé de solution auprès de l'entreprise sollicitée mais serait-il possible d'étudier la chose en interne avec les services techniques? L'aération des classes reste compliquée avec les fenêtres basses (potentiellement dangereuses pour les petits doigts).

➤ Questions diverses.

- Les parents soulignent les récurrents problèmes de stationnement auxquels l'école souhaite depuis longtemps répondre en demandant aux personnels de cantine, d'ADELIS et du multi-accueil d'utiliser les parkings du Carrousel ou l'espace devant ADELIS. A ce jour, tout le monde joue le jeu sauf une ou deux personnes peu compréhensives comme le déplore M. GARNIER, après une note de service de la commune et de nombreux messages de tous ordres.

Mme BOUVIER-RAMBAUD précise que des places de stationnement vont être créées dans la rue des Chênes grâce à un nouveau cheminement des piétons le long de la nouvelle cantine.

- Il est rappelé d'éteindre le moteur de votre véhicule lors du stationnement devant l'école.
- Par rapport au non respect de la limitation de vitesse, M. GARNIER va demander la remise du radar pédagogique au niveau de l'école maternelle.
- L'accès difficile aux porte-manteaux dont parlent certaines familles ne trouve pas beaucoup de réponses possibles. L'arrivée des enfants se fait sur 10 minutes, et 3 classes se trouvent dans le même couloir... Ce qui concentre un peu les arrivées...
- Le manque de fiches dans le classeur s'explique par le fait que depuis plusieurs années, avant que les programmes officiels n'insistent sur ce point, les enseignants privilégient la manipulation et la découverte par le corps. Cela donne lieu à des photos qui sont régulièrement imprimées et placées dans le classeur de l'élève. Mais ne pas hésiter à poser la question directement à l'enseignant, ce sera plus facile de répondre au cas par cas.
- Informations au sujet de la sieste ou du repas : pour les plus jeunes, un billet dans la pochette permet de savoir, mais pour les grands, difficultés pour faire de même puisque les ATSEM vont aussi en élémentaire (donc manque de temps) et explication plus aisée et intéressante si elle est effectuée directement par l'enfant.
- L'équipe reconnaît qu'il a fait trop chaud dans certaines classes cet hiver, mais nous n'avons pas pu baisser davantage puisque certains espaces étaient à l'inverse trop froids. Des travaux de désembouage sont programmés pour l'été. Prévoir que les enfants aient plusieurs épaisseurs afin de pouvoir s'adapter aux changement de températures.
- La cantine est trop bruyante selon certains, malgré les efforts réalisés. La future cantine répondra à des normes beaucoup plus satisfaisantes, notamment dans ce domaines.
Par ailleurs, les menus sont disponibles sur la plateforme 3DWest pour la période.
- La question des « punitions » est évoquée, les enseignants répondent qu'il s'agit davantage d'apporter une réponse à un comportement inadapté. Si l'élève a des gestes qui dérangent ses camarades, il peut être éloigné du groupe. S'il s'agit de bavardages ou de difficultés de concentration, il peut être placé à une table seul (répondant ainsi à ses propres besoins aussi, sans que cela soit réellement vécu comme une punition). Si le temps de travail efficient ne permet pas de sortir en récréation en même temps que les autres, il peut être demandé à l'élève de finir ou seulement d'avancer un peu le travail demandé...
Selon la nature des gestes observés, un temps de verbalisation en petit ou grand groupe est organisé afin de verbaliser et mettre des mots sur les attitudes ou émotions de chacun des enfants concernés.
- Le prochain conseil d'école est prévu le 19 juin 2025.

Le président
Philippe GARNIER

La secrétaire
Amandine FUSCO