

Vendredi 4 avril

Jeudi, nous avons passé la journée dehors, que de découvertes et d'expériences !

Le matin nous avons retrouvé Claire à côté du canal du moulin Pion-Vignon pour des ateliers de découverte des petites bêtes présentes dans et autour de l'eau à l'état naturel.

Après avoir trouvé des peluches d'animaux nous les avons triées en fonction de leur lieu de vie : dans ou autour de l'eau ou pas, puis nous les avons triées pour savoir s'ils ont un lien avec la mare ou pas.



Nous avons mis en couleurs une grenouille avec les éléments ramassés autour de nous : herbe, écorce, bois terre, et un peu de pissenlit mais les grenouilles ne sont pas jaunes !



Nous avons appris à nous déplacer comme des vers de terre, des grenouilles, des hérissons, des carabes, des merles, des abeilles ... et même comme une araignée avec 8 pattes !



A l'aide d'épuisettes nous avons pêché des petites bêtes dans le ruisseau qui mène au moulin. Nous les avons surtout trouvées près du bord dans les herbes, sous les cailloux. Nous les avons ensuite identifiées avec Claire. Elle nous a expliqué leur cycle de vie : certaines passent leur vie dans l'eau sous la même forme comme les gammarus mais d'autres seulement quand ils sont bébé. Puis ils sortent de l'eau pour se transformer avec des ailes comme les demoiselles, les libellules, les éphémères...



Nous avons pêché un alevin (bébé poisson), une nêpe (punaise d'eau), des larves de Phrygane qui se construisent des coquilles de branches et de cailloux, des gammarus, des larves de demoiselles et libellules, des larves d'éphémères...



Pour finir nous avons retrouvé nos petites bêtes dont il fallait identifier les silhouettes puis retrouver dans le dessin d'une mare.



Et comme nous commençons à prendre goût à travailler dehors, l'après midi nous avons repris le chemin de l'école du dehors.

Nous avons remis nos bonnets de lutin pour pouvoir entrer sur le site et sans faire de bruit nous avons avancé en file indienne pour venir nous asseoir en rond et nous allonger pour écouter tous les bruits qui nous entourent. Nous avons entendu des oiseaux, un avion, des cloches sonner et des voitures.



Nous avons ensuite fait 4 ateliers : colin-maillard pour apprendre à se reconnaître et se toucher doucement.



Nous avons observé à la loupe puis dessiner des bourgeons pour comprendre ce qu'il y avait dedans.



Nous avons fait des mathématiques en allant chercher des collections à partir d'un nombre donné par un dé puis nous avons rassemblé nos deux collections en une seule et nous l'avons dénombrée.



Nous sommes allés à la recherche d'éléments de la nature de différentes couleurs et nous avons réalisé un dégradé avec !



Nous avons profité d'un temps d'exploration pour grimper, construire, décorer, chercher des traces des petits lutins. Nous leur avons construit une petite cabane pour leur faire une offrande. Marion avait apporté des petites noisettes à leur offrir mais son sachet à disparu !! Heureusement nous leur avons laissé la mini cabane et les décorations.



Nous sommes rentrés à l'école après avoir salué le lieu et les lutins, certainement fatigués mais avec le sourire.