Lundi 20 janvier,

Nous avons commencé une frise chronologique des étapes nécessaires à la réalisation de la recette des chaussons aux pommes. La première : apprendre des mots.





Mardi 21 janvier,

Les Moyens apprennent à écrire leur prénom en cursif.





Jeudi 23 janvier,

Encore des nouveautés pour le petit-déjeuner de ce matin : mandarines, tartines croustillantes et fondantes aux céréales soufflées et au blé avec fromage de chèvre frais.





Nous avons joué puis rangé le coin cuisine à l'aide des étiquettes pour mobiliser le vocabulaire appris.







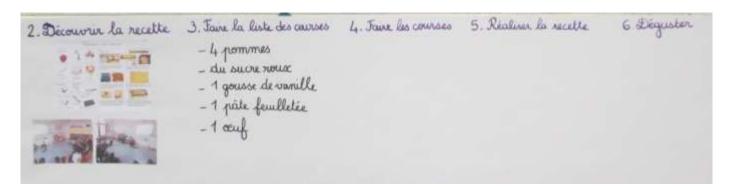
Vendredi 24 janvier,

Stella a emmené des fruits de glycine. Julia nous a montré des photos de glycines.





Nous avons continué la frise chronologique pour réaliser la recette des chaussons aux pommes.



Nous avons découvert la recette des chaussons aux pommes et nous avons établi la liste des courses à faire.



Voici les mots que nous avons appris cette semaine :

9	B	0	ustensile	Je suis un objet dont on se sert dans une recette de cuisine.
10			casserole	Je ne suis pas un animal et pourtant j'ai une queue.
11	1	×	gousse de vanille	Je suis une épice qui se trouve sous la forme d'un petit bâtonnet noir.
12	7.	-A	sucre roux	Je suis en poudre ou en morœaux, et je suis roux.
13		-	verre doseur	Je suis un ustensile qui sert à mesurer un volume de liquide ou de poudre.
14	92	4	moule à chausson	Je suis un ustensile qui permet de former les chaussons aux pommes.
15			plaque	Je suis rangée dans le four, je suis souvent en tôle.
16	N		pinceau	J'ai un manche et on m'utilise pour peindre.