

Du lundi 05 au vendredi 09 septembre

Cette semaine, nous avons terminé nos *travaux débutés lors des deux premiers jours d'école*.

En effet, nous avons désormais de **belles étiquettes de porte-manteaux**. Elles seront affichées dès *lundi matin*. Nous conservons donc la surprise, mais nous pouvons déjà vous dévoiler qu'elles ont été réalisées avec *des craies grasses, de l'encre, de la peinture* (en faisant des empreintes de légos) et qu'elles ont une *forme un peu particulière*.

Nous avons également fini nos **couvertures de classeur**. De *l'encre pour le fond, des ronds collés, des empreintes de différents bouchons en peinture* et le tour était joué !



Nos **monstres**, eux aussi, ont pris forme et sont achevés. Ils sont trop mignons.

Néanmoins, cette semaine, nous avons fait aussi des **découvertes** (ou des recouvertes pour certains).

La maitresse a commencé les **présentations des ateliers autonomes** (notamment certains plateaux en *mathématiques*, et du *matériel sensoriel*). Nous avons donc pu manipuler, sortir les tapis, travailler en groupe et/ou individuellement ...



Enfin, nous sommes allés en **salle de motricité**.

Nous avons tout d'abord appris à nous **déplacer comme des animaux** et à **réagir à un signal sonore**. Lorsque nous entendions la musique, nous devons *circuler* en imitant l'éléphant, la grenouille, la colombe etc. Lorsque la

maitresse arrêta la musique, il fallait faire la *statue*. Pas facile de se concentrer sur la musique et sur nos déplacements en même temps.



Nous avons fait un **autre exercice**. Nous étions tous assis en rond, et nous devons **lancer le ballon** au copain ou à la copine de notre choix tout **en énonçant son prénom**. Une belle activité pour apprendre les *prénoms* de tous nos camarades, tout en travaillant la *précision du geste* pour lancer le ballon à la bonne personne. Il fallait aussi oser parler devant tout le monde.



Après les séances de motricité, nous nous **allongeons sur le sol** et nous respirons en posant nos mains sur notre ventre tout en fermant les yeux (si on le souhaite).



Cette semaine, les **grands** ont commencé leur **pochette de travail**. A l'intérieur, il y a plusieurs *fiches* à faire. Ils peuvent les prendre *lorsqu'ils le souhaitent* durant la journée.



Lors des moments de regroupement, nous avons appris **deux nouvelles comptines**.



EN SEPTEMBRE

Je retourne à l'école.
Vive les copains et la récré,
Les cartables et les goûters,
Les trousse et les cahiers !
Fini, fini l'été !