

# Du lundi 12 septembre au vendredi 16 septembre

Nous prenons le rythme et nos repères petit à petit.

Nous avons commencé les **ateliers autonomes**, que nous découvrons progressivement.

Petits, moyens et grands sont heureux de pouvoir se servir de tout le *matériel* à disposition.

Que ce soit *individuellement* ou par *petits groupes*, tous les enfants prennent possession des activités et se sont bien concentrés et appliqués !



Les grands ont également travaillé sur les tapis de **lettres**. Chaque jour, c'est le premier travail qu'ils doivent faire.



Nous avons poursuivi nos séances de **motricité**.

- Imiter le déplacement d'animaux tout en écoutant la musique pour savoir s'il faut s'arrêter ou poursuivre son mouvement.
- Faire rouler le ballon tout en énonçant le prénom de l'enfant à qui nous envoyons le ballon.



La **chorale** a elle aussi débuté.

Nous réunissons tous les enfants des 4 classes et nous suivons Philippe à la *guitare*.



Lors des **regroupements**, nous avons pris le temps de faire les **rituels** : la date, la météo, compter les enfants présents et absents ...



Nous avons également écouté **deux histoires** : « *la maitresse qui n'aimait pas les élèves* » et « *la rentrée des mamans* ».

Les PS et les GS ont fait de la peinture afin de créer un **cahier des traces**.



Les GS ont quant à eux travaillé en **phonologie** sur les *syllabes*, et à partir de *cartes*. Il fallait chercher celles qui allaient bien ensemble et celles qui constituaient des contraires.



Néanmoins, la peinture n'a pas été réservée qu'aux PS et aux MS. Nous en avons tous fait afin de créer notre « **fresque des émotions** ».



Cette fresque a été l'occasion de tracer des ronds, de les décorer avec des feutres, des craies grasses, des crayons de couleur, de l'encre etc.

Nous avons hâte de voir le résultat final.

Pour terminer, nous avons décoré un monstre à la manière de Dubuffet.



Une nouvelle semaine bien chargée !