

# Vie de classe

Le maine du 04 au 08 septembre

Lundi, c'est la rentrée !!

Nous avons fait connaissance avec notre maitresse Virginie et notre Atsem Maud.

Nous n'avons pas beaucoup de photographies pour cette première journée. Les petits ont visité l'école : les classes, rencontré le maitre et les maitresses, vu le dortoir et la salle de motricité.

Petits, moyens et grands ont découvert les ateliers autonomes de la classe. Certains ont appris à colorier les ateliers dans leur carnet de suivi. Petits et moyens ont utilisé de la pâte à modeler pour faire des boules ou des boudins.

Les grands ont construit des formes géométriques à partir d'objets de la classe, l'objectif étant de travailler sur la notion de cotés.

Les moyens ont observé des œuvres d'art dans lesquels il y avait des lignes verticales puis ils ont cherché dans la classe ces lignes. Ils en ont trouvé beaucoup !

Les petits ont découvert la belle cour de récréation et ses nombreux jeux !!

Nous avons appris la chanson de la rentrée :



C'est la  
rentrée!

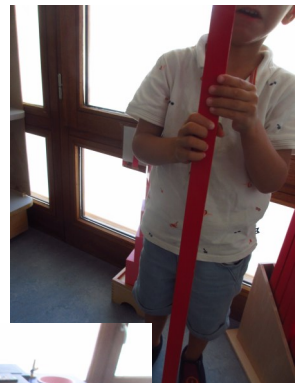
Pour la rentrée des classes,  
Tape des mains  
(Tu tapes 2 fois)

Pour la rentrée des classes,  
Tape des mains  
(Tu tapes 2 fois)

Pour la rentrée des classes,  
Que tu sois petit ou grand

Pour la rentrée des classes,  
Tape des mains  
(Tu tapes 2 fois)

Pour la rentrée des classes  
Tape du pied (Tu tapes 2 fois) ...  
Pour la rentrée des classes  
Claque la langue (Tu tapes 2 fois)

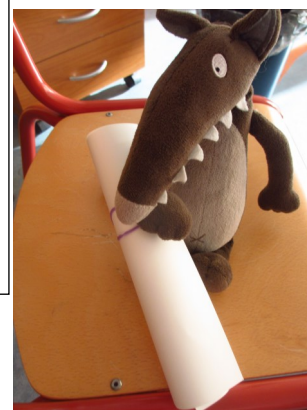


Nous avons commencé à faire le décor pour notre classeur de vie. Nous avons peint la tour Eiffel en choisissant 4 encres de couleurs différentes.



Notre ami loup a apporté une histoire. Nous avons commencé à découvrir la première partie lundi. Dans cette histoire Loup a découvert une mystérieuse affiche sur un arbre.

Aujourd'hui, il a emmené cette affiche pour nous la présenter. Mais nous ne savons toujours pas à quoi elle fait référence !!!



Les moyens ont joué à 1,2,3. Nous cachons une marionnette puis nous récitons une comptine pour la faire sortir de sa boîte. Nous repérons également le 1 le 2 et le 3.

Les petits ont joué à transporter des noix, un peu, beaucoup



Les moyens ont repris les photographies des formes qu'ils ont créées lundi, puis ont comptés le nombre de côtés et les ont triées.

Tous les jours nous écoutons une musique. C'est le rituel de musique. Mardi c'était Imagine de John Lennon.

### Hop! Me voilà!

Dans ce carton,  
Je peux cacher  
Tout au fond,  
Mon corps en rond!

Si vous voulez me voir...  
Frappez trois coups.

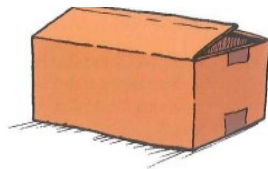
Un, deux, trois!

Coucou...  
C'est moi!

Voici ma tête,  
Mon cou,  
Ma poitrine et mes bras,  
Et tout au bout mes mains.  
Bonjour!

Mon ventre et mes jambes,  
Et tout au bout, mes pieds.

Hop! Me voilà!  
C'est moi...  
C'est bien moi!



### Trois petits bonshommes

Trois petits bonshommes, s'en allaient au bois,  
En revenant, ils faisaient trois fois. *Tourner dans l'autre sens.*  
Atchoum, Atchoum, Atchoum.

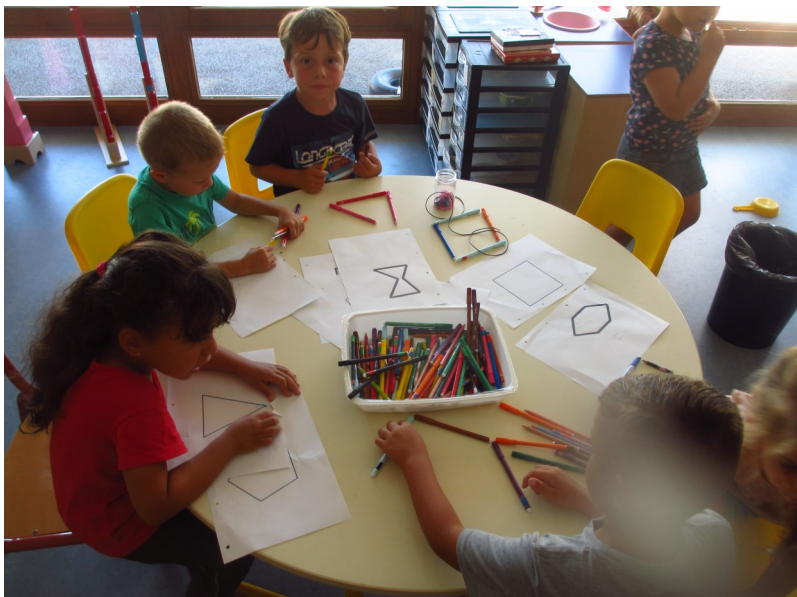
*S'arrêter, dire trois fois « Atchoum » et mimer mains sur la bouche.*

*S'arrêter, dire et frapper trois fois dans les mains.*

*S'arrêter, dire et sauter trois fois.*

*S'arrêter, dire et taper trois fois du pied.*

*S'arrêter, dire et reculer ou avancer de trois pas.*



Les comptines des moyens ,  
cette semaine, pour l'appren-  
tissage numérique

Les grands ont des modèles de  
formes, ils doivent les reproduire  
avec des objets. Ils comptent les  
côtés et prennent la quantité  
d'objets qui correspond, puis ils  
reproduisent la forme.