

Le maine 3, du lundi 18 au vendredi 22 septembre

Les petits ont joué avec Loup. Ils devaient se positionner comme Loup : dans le carton, à côté, dessous, devant, derrière...



Les moyens ont suivi un parcours, ils devaient dire où ils se trouvent ; dans, au milieu., sur, sous....





Lundi il pleuvait, nous avons fait chorale dans le hall d'entrée.

Pour décorer le mois de septembre, nous avons tracé des traits obliques en suivant une grille avec des craies grasses.



Les petits ont joué à la main dans la boîte. Ils ont appris à appairer les objets selon leur forme.

Dans une boîte fermée, il y a des objets (fruits ou couverts), les élèves mettent la main dans la boîte (qui a un trou pour laisser passer la main) et doivent sortir l'objet demandé en se basant sur la forme.





C'est le jeu du serpent (MS) : nous lançons un gros dé en mousse, nous prenons la quantité de jetons correspondante et nous plaçons les jetons sur notre serpent. Le premier qui a rempli son serpent a gagné.



Petit problème pour les GS : Super Ours a 2 bonbons, Super Lapin en a 5, combien Super Ours doit-il prendre de bonbons pour en avoir autant que Super Lapin ?



En phonologie, les grands apprennent à compter les mots dans un titre de livre. Ils ont découvert que pour lire leur prénom, il faut le séparer des autres prénoms. La segmentation des mots permet de lire plus facilement.





Petit problème pour les MS : Zoom a 3 cartes, Youps en a 5, qui a le plus de cartes? Nous avons placé des jetons pour comprendre que 5 c'est plus grand que 3, donc 5 c'est plus que 3.

En phonologie les moyens travaillent leur écoute. Ils jouent au loto sonore des animaux, il faut reconnaître le cri des animaux et placer un jeton dessus l'animal.



Les petits utilisent leur doigt pour peindre.





En phonologie les grands apprennent à segmenter les phrases en mot en remplaçant chaque mot par une étiquette.



Pour le jeu du serpent, nous tirons une carte (constellation du dé, chiffre écrit ou constellation de la main de 1 à 4) et nous prenons la quantité de jetons qui correspond.

En compréhension, les grands ont le poster d'une scène qui se passe dans un pré. Ils doivent trouver les anomalies, par exemple une vache avec des lunettes, le soleil et les étoiles en même temps dans le ciel...

