

Vendredi 23 mai

En début d'après-midi Akin de l'UEMA vient en inclusion dans notre classe. Il vient découvrir les ateliers, et travailler avec nous. Nous avons un nouveau copain que nous retrouvons dans la cour pour jouer.



Jeudi matin Naïm nous a présenté, après la pluie de la nuit un bel escargot qu'il a ramassé le matin en venant à l'école. Nous l'avons mis dans une boîte avec quelques gouttes d'eau pour qu'il patiente le temps de la présentation. Naïm est allé le remettre dehors avec Laura. Nous avons appris que l'escargot construit sa coquille au fur et à mesure qu'il grandit, qu'il est herbivore et qu'il est hermaphrodite. Marion nous a expliqué qu'il n'y a pas de mâles et de femelles mais que chaque escargot peut être l'un ou l'autre en fonction des moments.



L'après-midi nous avons courageusement enfilé nos imperméables et bottes pour ceux qui en avaient et nous sommes partis pour l'école du dehors !

Sur le thème des oiseaux, nous nous sommes rejoints au lieu de regroupement en nous déplaçant à la façon d'un oiseau que nous avons choisi ensemble dans notre groupe. Se sont déplacés rouges-gorges, pigeons et autruches !

Après une salutation au lieu, 3 grandes respirations, nous avons écouté les bruits du lieu. Le vent qui fait bruisser les feuilles et quelques oiseaux !

Nous avons fait un atelier « Mon petit œil voit quelque chose qui commence par le son ... » Chacun devait toucher quelque chose qui commence par le son choisi par l'un d'entre nous.



Nous avons joué au jeu des pingouins sur la banquise qui partent pêcher au son du tambourin et qui reviennent dès que celui-ci s'arrête. Mais la banquise fond et les pingouins doivent trouver des solutions pour tous monter dessus !



Nous avons fabriqué des nids avec des éléments que ramassent les oiseaux.



Il y a 2 ans, les grands, alors en petite section, avaient construit des nichoirs à oiseaux dans le cadre des sorties ENS. Certains oiseaux ne font leur nid dans les nichoirs que si le trou de l'ouverture est à la bonne dimension, ni trop grande, ni trop petite. C'est le cas des Mésanges charbonnières et des Mésanges bleues. Nous avons dû retrouver quel nichoir convenait à quelle mésange en comparant les longueurs. Nous avons dû réfléchir, chercher des solutions pour finir par comparer les trous avec des bâtons !



Malgré le mois de mai, il ne faisait pas chaud, nous nous sommes réchauffés en jouant au loup puis nous sommes rentrés au chaud.

Pour terminer la journée, Marion nous a raconté l'histoire des chauds-doudous en entier. Nous avons fini la journée en nous échangeant des chauds-doudous. Peut-être en entendrez-vous parler car nous avons décidé que les froids-piquants ne valaient pas les chauds-doudous.